taxi!

méthode de français

1

cahier d'exercices



Grammaire	activités de grammaire
Vocabulaire	activités de vocabulaire
Phonétique	activités de phonétique
Comprendre	activités de compréhension d'un énoncé
Écrire	activités de production écrite et d'orthographe

Crédits photographiques
Bridgeman Giraudon/Archives Charmet : 11. **Cosmos/Aspect**/A. Bargery : 30h./D. Bayes : 30b./G. Hellier : 30m./R. Turpin : 46. **Lucas Schifres**/55, 63.

Intervenants

Conception graphique, photogravure et réalisation : Anne-Danielle Naname et Tin Cuadra
Correction : Josiane Attucci
Couverture : Guylène et Christophe Moi
Illustrations : Annie-Claude Martin et Zaü
Recherche iconographique : Brigitte Hammond
Secrétariat d'édition : Claire Dupuis

Tous nos remerciements à Marie-José Capelle pour sa collaboration.

ISBN : 978-2-01-155220-4



Sommaire

LEÇON 1



Bienvenue !

Grammaire

1 Masculin ou féminin ?

Cochez la bonne réponse.

	M	F
1 Je suis française.	❑	❑
2 Mon mari est italien.	❑	❑
3 Vous êtes français ?	❑	❑
4 Elle s'appelle Fred Vargas.	❑	❑

Grammaire

2 Qui est-ce ?

Complétez avec *je*, *il*, *elle* ou *vous*.

1 .... êtes Marc ?

2 Alberto ? .... est italien ?

3 Oui, ... suis français.

4 Mon mari ? Oui, ... est français.

5 Non, ... s'appelle Clara.

Grammaire

3 *Être* ou *s'appeler* ?

Complétez les phrases.

▶ *Exemple : Vous … Aline ? Vous … Aline ? ➜ Vous* **êtes** *Aline ? Vous* **vous appelez** *Aline ?*

1 C'.. Marc Dubois. Il .... Marc Dubois.

2 Vous .... Paul ? Vous .... Paul ?

3 Je .... Lorenzo. Je .... Lorenzo Forte.

4 C'.. ma femme. Elle .... Laura.

5 Je .... française et je .... Fatou.

Grammaire

4 Présentations.

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses puis écrivez les dialogues.

1 – Bonjour. Vous (êtes – s'appelle) madame Latour ?

– Oui, (c'est – je) m'appelle Pauline Latour.

2 – (Qui – Il) est-ce ?

– C'est Fred Vargas. (Il – Elle) est française.

3 – (Il – Vous) êtes italien ?

– Oui, je (suis – est) italien ; je (m'appelle – s'appelle) Francesco.

Comprendre

5 Questions-réponses.

Associez les questions et les réponses.

1 Il est français ? → b

2 Qui est-ce ?

3 Vous êtes français ?

4 Il s'appelle Alberto Ferro ?

5 Vous êtes Paul ?

a C'est Sophie Marceau.

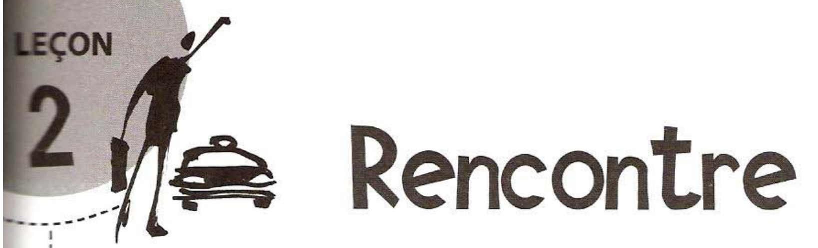
b Non, il est italien.

c Oui, je suis français.

d Non. Luc. Je m'appelle Luc.

e Oui. Il est italien.

LEÇON 2



Rencontre

Comprendre

1 C'est quoi son prénom ?

Mettez le dialogue en ordre.

.... a Elle est française ?

.... b Julie, c'est son prénom ?

.... c Elle s'appelle Julie Dominique.

.... d Oui, et Dominique, c'est son nom.

....*1*.... e Qui est-ce ?

.... f Non, elle est belge.

Grammaire

2 Qui est-ce ?

Complétez avec *le*, *la* ou *l'* et *de* ou *d'*.

1 C'est .... professeur .... Marie ?

2 Voilà .... bureau .... monsieur Kling.

3 C'est .... directrice .... Annie !

4 Non, c'est .... étudiante .... madame Dubois.

5 C'est .... secrétaire .... Abdou, oui ou non ?

Grammaire

3 Cartes de visite.

Lisez les cartes de visite et faites comme dans l'exemple.

Maria-Pilar GOMEZ
Plaça de Catalunya, 27
08000 Barcelone (Espagne)

► *Exemple :*
→ *Maria-Pilar Gomez est espagnole.*
Elle habite à Barcelone, en Espagne.

1
Wolfgang Burrichter
Wittlaerer Kamp, 28
40489 Düsseldorf
(Allemagne)

2
Ken Miura
Samurai house 8-12-20
Mitaka-shi
181-0016 Tokyo
(Japon)

3
Anna Angelini
Via Bogino, 5
00186 Rome (Italie)

4
Lin Ng
10-14 Wellington Street
Central
Hong Kong (Chine)

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

LEÇON 3



Ça va bien ?

Comprendre **1** ***Tu* ou *vous* ?**
Lisez les phrases et retrouvez l'ordre des deux dialogues.

a Oui, et toi ? b Je vais bien, merci. Et vous ? c Oui, elle a 15 ans maintenant.

d Ah oui ! Quelle est ton adresse ? e Oh moi, ça va. J'habite à Toulouse maintenant.

f Ça va, ça va… C'est votre fille ?

g Salut Théo, tu vas bien ? h Bonjour, madame, comment allez-vous ?

1	....	....	....	....
2	....	....	....	....

Grammaire **2** **Possession.**
Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 – C'est (ton – ta) amie ?
– Non, c'est l'amie de (mon – ma) fille.

2 Anne ? Elle est dans (sa – son) chambre.

3 Vous allez bien ? Et (ma – votre) femme ?

4 – Jacques est à Bruxelles maintenant !
– Quelle est (sa – son) adresse ?

5 – Oui, oui, j'ai (ta – votre) numéro de téléphone.

Grammaire **3** **Questions-réponses.**
Trouvez les questions.

▶ *Exemple : – Bontemps… François Bontemps.* ➜ *– Quel est votre nom ?*

1 – .... ➜ – J'ai 48 ans.

2 – .... ➜ – 23, rue de la Poste.

3 – .... ➜ – C'est le 01 41 47 63 27.

4 – .... ➜ – C'est frbontemps@wanadoo.fr.

Vocabulaire **4** **Les chiffres et les lettres.**
1 Écrivez en chiffres les numéros de téléphone suivants.

a Le zéro un, quarante-trois, trente-six, vingt, dix-huit.

....

b Le zéro quatre, quarante-neuf, douze, soixante-neuf, vingt et un.

....

c Le zéro trois, cinquante et un, dix-huit, trente-deux, zéro neuf.

....

2 Écrivez en lettres les nombres suivants.

a 18 ....

b 23 ....

c 32 ....

d 47 ....

e 55 ....

f 61 ....

LEÇON

4



Correspond@nce

Écrire

1 Correspondance.

Lisez l'e-mail ci-dessous et ajoutez les accents (´ ` et ^), la ponctuation et les majuscules.

je cherche une correspondante

salut mon prenom c'est caroline je suis etudiante et j'habite a berne en suisse j'aime la litterature le cinema et je parle français et allemand j'ai un frere il est etudiant aussi mon pere est boulanger et ma mere est secretaire quel est mon age 18 ans

Comprendre

2 Renseignements.

Relisez l'e-mail ci-dessus et complétez la fiche suivante. (Il n'y a pas toujours la réponse.)

NOM	Âge ....
Prénom	Nationalité ....
Adresse	Profession ....
....	Profession du père ....
Numéro de téléphone	Profession de la mère ....

Écrire

3 Portrait.

Faites le portrait d'Amélie Morin.

▶ *Elle s'appelle* ....

....

....

....

....



LEÇON 5

Passe-temps

Vocabulaire

1 L'intrus.

Trouvez l'intrus.

1 ❑ un vase	❑ des fleurs	❑ une chaise
2 ❑ une affiche	❑ un verre	❑ une bouteille
3 ❑ un fauteuil	❑ une fenêtre	❑ une chaise
4 ❑ une photo	❑ une affiche	❑ un téléphone
5 ❑ une assiette	❑ un meuble	❑ une étagère

Grammaire

2 *Le, la, les, l'* ou *un, une, des* ?

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 (Des – Les) photos ? Elles sont dans (la – les) chambre.

2 Tu as (un – le) numéro de téléphone et (l' – la) adresse de Thomas ?

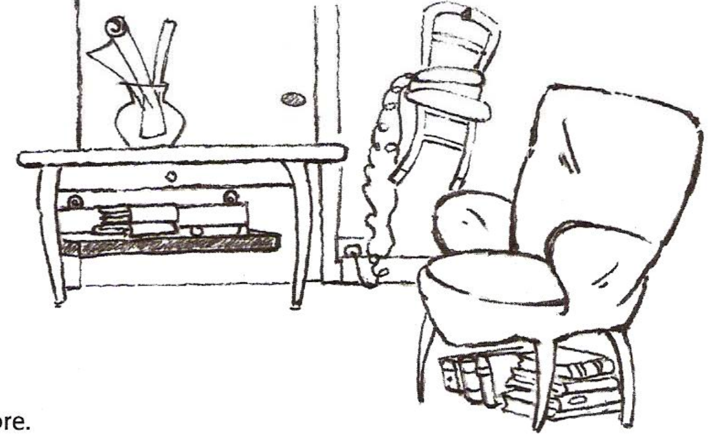
3 Oui, il y a (les – des) fenêtres dans (la – les) pièce.

4 Je cherche (une – la) correspondante en Suisse ou en Allemagne.

5 Tu as (un – le) garçon et (la – une) fille !

Grammaire

3 Quelle chambre !



1 Décrivez la chambre.

► *Il y a des livres sous un fauteuil.* ....

....

....

....

2 Mettez les objets à leur place correcte.

► *Les livres sont sur les étagères* ....

....

....

....



Portrait-robot

Vocabulaire **1 Mots mêlés.**

Entourez les dix mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

X	A	Y	P	O	D	G	F	J	K
Q	V	D	C	H	E	M	I	S	E
P	A	N	T	A	L	O	N	U	J
U	B	B	L	O	U	S	O	N	E
L	N	L	S	C	N	K	P	T	A
L	B	A	S	K	E	T	S	I	N
T	S	H	I	R	T	B	N	S	Q
A	I	M	A	N	T	E	A	U	F
G	H	L	B	R	E	E	I	X	Y
C	H	A	U	S	S	U	R	E	S

Comprendre **2 Qui est-ce ?**

Associez une description à un personnage.



.... 1 Elle est grande, brune. Elle a un pantalon noir et un T-shirt. Elle ne porte pas de lunettes.

.... 2 Il porte une chemise blanche et un jean. Il est blond. Il n'a pas de chaussures.

.... 3 Elle est petite, brune et elle porte des lunettes. Elle a un pantalon noir et blanc.

.... 4 Il est grand, brun. Il porte un pantalon blanc, un pull et des lunettes.

.... 5 Elle porte un pantalon noir, une chemise blanche et un sac. Et elle est blonde.

.... 6 Il ne porte pas de lunettes. Il est grand, brun. Il a une chemise blanche et un jean.

Grammaire **3 À qui est-ce ?**

Faites comme dans l'exemple.

► *Exemple : Le sac est à moi.* ↔ *C'est mon sac.*

1 Les chaussures sont à elle. ....

2 Les sacs sont à Pierre et à Paul. ....

3 C'est votre veste ? ....

4 Les lunettes sont à vous ? ....

5 Les chemises sont à toi. ....

6 Ce sont nos manteaux. ....



Boutique.net

Comprendre

1 Dans la boutique.

Mettez le dialogue en ordre.

a C'est cher, non ?
b Non, le gris.
c 65 €.
d Ah oui, j'aime bien la couleur !
Et elle n'est pas chère…
e Le pantalon bleu ?
f Non, ça va… Et cette chemise ? Elle est jolie.
g Comment tu trouves ce pantalon ?
h Bon, cette chemise et ce pantalon, s'il vous plaît.
i Il est très bien. Il coûte combien ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
....	....	....	....	....	....	....	....	....

Grammaire

2 C'est joli, non ?

Complétez avec *ce*, *cet*, *cette* ou *ces*.

1 .... robe bleue avec .... chaussures ? Hum hum…

2 Et toi, comment tu trouves .... lunettes ?

3 Je trouve .... chemise très jolie.

4 J'aime beaucoup .... pull noir aussi.

5 Oui, il est joli. Mais .... pull rouge avec .... robe verte, je n'aime pas.

6 .... objet rouge et blanc, là ? Ah non !

Grammaire

3 Quelle est la question ?

Complétez avec *comment*, *combien*, *quel(s)* ou *quelle(s)*.

1 .... types de vêtements est-ce que tu aimes ?

2 Ces chaussures coûtent ...., s'il vous plaît ?

3 .... tu trouves cette table ? Elle est jolie, non ?

4 D'accord. Et il y a .... couleurs ?

5 Oui, ... est la référence, s'il vous plaît ?

Vocabulaire

4 Les chiffres et les lettres.

Écrivez en chiffres.

1 quatre-vingt-treize = ...

2 soixante et onze = ...

3 soixante-dix-huit = ...

4 cent dix-neuf = ...

5 neuf cent soixante-dix-neuf = ...

6 quatre cent quatre-vingt-huit = ...

7 deux cent soixante et un = ...

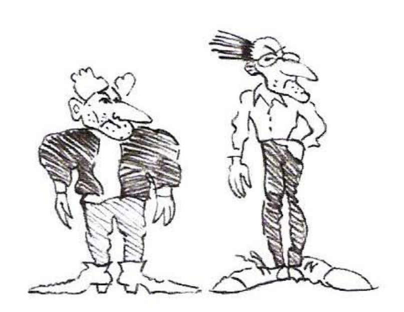


Le coin des artistes

Écrire

1 Portraits-robots.

Regardez les deux hommes et faites leur description.



► *L'homme à gauche* ....

....

....

► *L'homme à droite* ....

....

....

Comprendre

2 Photo de Colette.

Lisez les deux textes et dites quelle description correspond à la photo.
Faites ensuite un dessin de l'autre description.

❑ 1 Colette est dans un fauteuil et, derrière elle, il y a des livres sur des étagères. La table, devant elle, est contre le mur, sous la fenêtre. Ses lunettes sont sur la table et la fenêtre est à droite sur la photo.

❑ 2 Colette est derrière une table, dans un fauteuil : des livres sont sur la table. Sur les étagères, à droite sur la photo, il y a ses lunettes. Et la fenêtre est derrière elle.



Colette (1873-1954), écrivain.

LEÇON 9



Appartement à louer

Vocabulaire

1 Mots mêlés.

Entourez les douze mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

T	A	S	C	E	N	S	E	U	R
O	X	C	H	A	M	B	R	E	P
I	M	M	E	U	B	L	E	C	L
L	T	G	P	N	B	L	G	U	A
E	E	H	I	P	H	F	S	I	C
T	T	S	E	O	Y	S	Z	S	A
T	A	Q	C	O	U	L	O	I	R
E	G	B	E	J	M	I	T	N	D
S	E	J	O	U	R	T	D	E	U
Y	V	P	A	R	K	I	N	G	P

Grammaire

2 Un appartement très petit !

Complétez avec *à droite, dans, au coin, au bout* et *avec*.

L'immeuble est .... de l'avenue Albert Ier et de la rue du Palais. C'est un immeuble ancien de trois étages. L'appartement est au deuxième et, ... l'appartement, il y a trois pièces. La chambre et la salle de bains sont .... de l'entrée, ... les toilettes et, ... du couloir, il y a le séjour-cuisine. Il n'y a pas de placards.

Grammaire

3 *Nous, vous, eux* ou *elles* ?

Faites comme dans l'exemple.

► *Exemple : Il y a deux salles de bains dans notre appartement. ➜ Il y a deux salles de bains* ***chez nous****.*

1 Elle habite avec Philippe et Nada. ....

2 Il y a combien de chambres dans votre appartement ? ....

3 Oui, c'est la maison de mes amies. ....

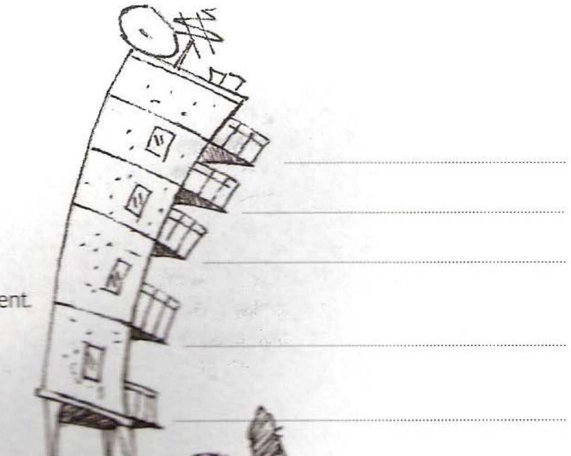
4 Ma mère habite avec ma femme et moi. ....

Comprendre

4 Devinettes.

Lisez et dites à quel étage habitent les personnes.

- L'immeuble a cinq étages.
- L'appartement de Paul et Virginie Leroy est sous l'appartement de Donatien Nurumbi.
- Suzanne Barbier est au premier étage.
- Au rez-de-chaussée, il n'y a pas d'appartement.
- Valérie Dutronc est dans l'appartement du dernier étage.
- Jean et Chantal Tillier habitent au-dessus de l'appartement de Mme Barbier.



....

....

....

....

....



Pour aller au Louvre ?

Comprendre **1 Tu vas où ?**

Mettez le dialogue en ordre.

a Bah… Je prends le métro.
b Au Rex. Il y a *Rendez-vous*, avec Juliette Binoche.
c Et tu y vas comment ?
d Bruno… Bruno… Tu vas où ?
e Ah bon ! J'y vais avec toi alors !
f Au cinéma.
g Et moi, je passe devant le Rex en voiture.
h Tu vas à quel cinéma ?

1	2	3	4	5	6	7	8
....	....	....	....	....	....	....	....

Grammaire **2 À l'impératif ou non ?**

Cochez les phrases avec un verbe à l'impératif.

❑ 1 Va à la poste.
❑ 2 Vous prenez la première à gauche.
❑ 3 Continuez tout droit et traversez le pont.
❑ 4 Entrez, s'il vous plaît.
❑ 5 Tu prends l'avenue en face de toi, c'est là.
❑ 6 Passe devant la gare et tourne à droite.
❑ 7 Prenez le bus, c'est loin.
❑ 8 Vous arrivez à Paris en train.

Grammaire **3 Vous y allez comment ?**

Faites des phrases comme dans l'exemple.

▶ *Exemple : vous – aller – institut de langues • rollers*
➜ *– Vous allez à l'institut de langues comment ? – J'y vais en rollers.*

1 vous – passer – poste • voiture

....

2 vous – aller – gare • pied

....

3 elle – arriver – Strasbourg • bus

....

4 ils – aller – musée • métro

....

Vocabulaire **4 L'intrus.**

Trouvez l'intrus.

1 ❑ musée ❑ jardin ❑ pont ❑ voiture
2 ❑ ici ❑ là ❑ bus ❑ en face
3 ❑ passer ❑ prendre ❑ aller ❑ traverser
4 ❑ à pied ❑ en taxi ❑ en métro ❑ à moto
5 ❑ en face ❑ tout droit ❑ devant vous ❑ à droite



Voyages, voyages

Vocabulaire **1** **Mots en échelle.**

Trouvez les mots et complétez la grille. Quel est le huitième mot ?

1 Le premier jour, vous arrivez à l'*aéroport* de Saint-Denis.

2 La Réunion est une ....

3 La ville de Saint-Paul est à l'................................ de l'île.

4 La .... a une terrasse.

5 On .... le centre de l'île en hélicoptère.

6 Allez dans notre .... de voyages à Saint-Paul.

7 L'hôtel est en face de la ....

1	A	É	R	O	P	O	R	T
2								
3								
4								
5								
6								
7								

Grammaire **2** **Questions-réponses.**

Trouvez les questions.

1 – .... → – C'est au nord de l'île.

2 – .... → – C'est grand.

3 – .... → – Oui, c'est cher. Très cher !

4 – .... → – C'est une île.

Grammaire **3** **Voyage.**

Complétez avec *au bord de*, *en*, *au sud de*, *à* et *au centre de*.

Premier jour : Vous arrivez .... bateau et vous allez .... bus .... votre hôtel, le Calypso. Cet hôtel est à Saint-Pierre : c'est .... l'île, ... la mer ; vous avez une chambre avec une terrasse. Vous visitez Saint-Pierre .... pied et vous allez .... l'île .... hélicoptère.

Grammaire **4** ***On.***

Choisissez la réponse correcte.

	On = nous	*On = les gens*
1 On va bientôt en France.	❑	❑
2 Bon, alors, on va au restaurant ?	❑	❑
3 On parle français à la Réunion.	❑	❑
4 Est-ce qu'on passe à l'agence ?	❑	❑
5 On a une chambre avec une terrasse.	❑	❑
6 Au Brésil, on danse la samba.	❑	❑

LEÇON 12



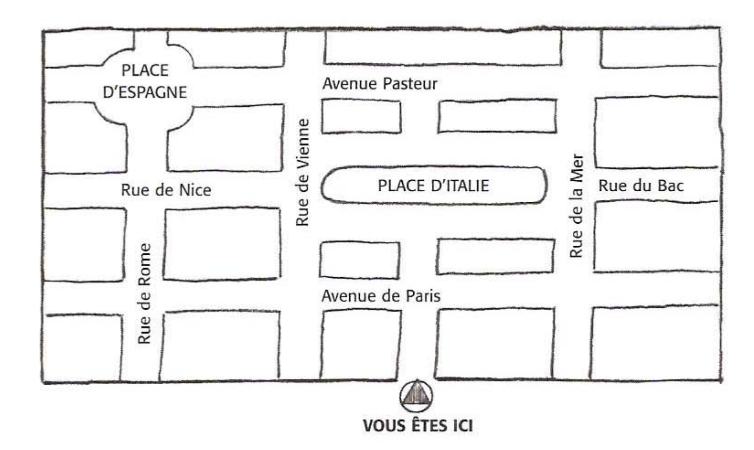
Week-end à la mer

Comprendre

1 C'est où ?

Lisez les dialogues et indiquez sur le plan où sont :

❶ la poste ❷ la gare
❸ le musée des Beaux-Arts
❹ l'office de tourisme.



– La poste ? Ce n'est pas loin. Vous tournez à gauche là et vous continuez tout droit. C'est la première... non... la deuxième rue à gauche. Elle est au coin de l'avenue de Paris et de la rue de Rome.

– Tu y vas comment ? En voiture. Bon alors, prends la première rue à droite et ensuite tourne à gauche, rue de la Mer. Passe devant la place d'Italie, continue tout droit et prends la première à gauche. La gare est sur la droite, entre la rue de la Mer et la rue de Vienne.

– D'accord. Alors, je tourne à gauche, avenue de Paris, et ensuite je prends la deuxième à droite. J'arrive rue de Rome... là, je tourne à gauche, rue de Nice, et le musée est sur la droite dans cette rue. C'est bon ?

– L'office de tourisme ? Non, c'est à côté d'ici. Continuez tout droit et, là, vous arrivez place d'Italie. Traversez la place et allez à gauche. C'est au coin de la rue de Vienne et de la place d'Italie.

Écrire

2 Voyage en Corse. DELF

Vous êtes en Corse avec un(e) ami(e) et vous écrivez une carte postale à un(e) autre ami(e). Dites :

– où est la Corse, où est votre hôtel ;
– comment est l'hôtel, votre chambre, la Corse ;
– ce que vous visitez.

NICE
Bastia
Hôtel AZUR
Ajaccio
Bonifacio

Hôtel Azur
12, rue de la mer
20 000 Ajaccio
Tél. 04 95 23 56 91



Vous partez quand ?

Comprendre **1 À quelle heure ?**

Associez chaque dialogue à une pendule.

.... 1 – Son avion arrive à quelle heure ? – À huit heures moins le quart.

.... 2 – Pour Calais, il y a un train à seize heures vingt et un autre à vingt heures dix-sept

– Seize heures vingt, c'est parfait.

.... 3 – Quand passe le prochain bus ? – Euh… À midi moins vingt-cinq.

.... 4 – On va au cinéma à quatre heures et demie ?

– Non, à quatre heures et demie, je vais chez le dentiste.

.... 5 – Le cours de français est à quelle heure ? – À huit heures et quart.

a b c d e

Grammaire **2 Conjugaisons.**

Complétez avec les verbes *partir* ou *prendre* au présent.

1 – Tu .... quand ? – Je .... l'avion cet après-midi.

2 – Vous .... le train à quelle heure ? – Nous ....

à deux heures et demie.

3 – Elles .... ce matin ? – Oui, elles .... leur bus

à dix heures moins le quart.

4 – Julien .... comment ? – Il .... un taxi.

5 – Vous .... à Paris en train ? – Non, nous .... la voiture.

Grammaire **3 Questions-réponses.**

Trouvez les questions.

1 – .... ➜ – Mardi prochain.

2 – .... ➜ – Il est cinq heures dix.

3 – .... ➜ – À la gare de Lyon.

4 – .... ➜ – À cinq heures et quart.

Grammaire **4 Dites-le autrement.**

Dites la même chose mais d'une autre manière.

▸ ***Exemple*** : *Vous arrivez à quelle heure ? → Vous arrivez quand ?*

1 Vous avez l'heure ?

....

2 Tu vas à la banque ce matin ou cet après-midi ?

....

3 Un billet pour l'avion de dix-huit heures, s'il vous plaît.

....

4 Le train de neuf heures sept, il est complet ?

....

5 Ils partent quand ?

....

Vocabulaire **5 Dates et heures.**

Répondez aux questions.

1 Quel est le premier jour de la semaine ?

....

2 Quel jour il y a entre le mercredi et le vendredi ?

....

3 Quel jour il y a entre le vendredi et le dimanche ?

....

4 Nous sommes mardi 18, et il est vingt-trois heures. Quelle est la date à zéro heure zéro une ?

....

5 Quand est-ce que vous avez votre cours de français ? Quels jours et à quelles heures ?

....

Phonétique **6 Quelle est la liaison ?**

Marquez les liaisons.

▸ ***Exemple*** : *Son‿avion est‿à vingt‿heures.*

1 Il est dix heures en Italie.

2 Il y a un avion à sept heures.

3 Ils ont un train à dix heures.

4 Ils ont trois amis chez eux.

5 Vous avez deux avions pour Barcelone ce soir.

LEÇON 14



À Genève

Comprendre

1 Rendez-vous.

Mettez le dialogue en ordre.

a 16 h 20… D'accord. Vous êtes monsieur… ?
b Et cet après-midi ?
c C'est bon. Rendez-vous cet après-midi à 16 h 20. Au revoir, monsieur Delmas.
d Ah, je suis désolée, monsieur, mais ce matin, tout est complet.
e Cabinet des Trois Îles, bonjour.
f À 16 h 20, c'est parfait.
g Delmas. Émile Delmas.
h Alors… Oui, c'est possible à 16 h 20 ou à 18 h.
i Oui, bonjour madame. Je voudrais un rendez-vous ce matin avec le docteur Simonet, c'est possible ?

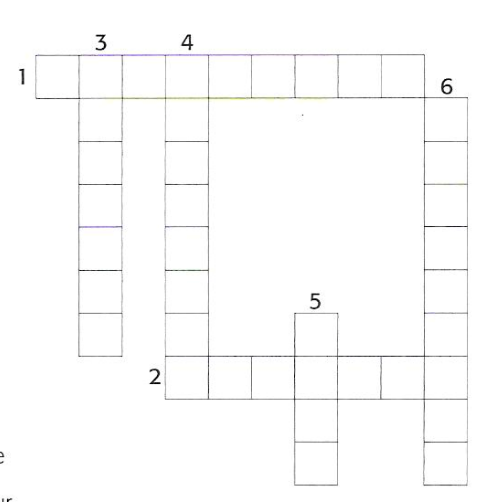
1	2	3	4	5	6	7	8	9
....	....	....	....	....	....	....	....	....

Vocabulaire

2 Mots croisés.

Trouvez les mots et complétez la grille.

– Et alors, qu'est-ce que tu fais maintenant ?
– Je .... (1) dans un bar.
– Ah oui !
– Oh, ... (6) trois jours par .... (2).
– C'est bien !
– Oui, mais je rentre très .... (5) le soir, chez moi. Et toi, qu'est-ce que tu fais ?
– Eh bien, ce soir, ma femme et moi, nous partons en .... (4) à la Réunion. Sophie a une .... (3) avec son directeur à 17 h 30 et nous prenons l'avion à 20 heures.



Grammaire

3 Conjugaisons.

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 Qu'est-ce vous (faisons – faites) dans la vie ?
2 Je (travaille – travailles) à Paris mais, avec Anne, nous (habitent – habitons) à Chartres.
3 Bon, alors, qu'est-ce qu'on (fait – faisons) ? On (rentrons – rentre) maintenant ?
4 Et tu (commencez – commences) à quelle heure le matin ?
5 Oui, ils (partent – partons) tous les matins à 6 heures et ils (rentre – rentrent) tous les soirs vers 21 heures.
6 Eh oui, ils (faisons – font) du cinéma maintenant. Et lui, il (joue – joues) aussi dans un groupe de rock.

4 *Est-ce que… ?*

Trouvez les questions : utilisez *est-ce que*.

► *Exemple : Ils partent en Italie. → Où est-ce qu'ils partent ?*

1 – ....

– Ils arrivent à quatre heures.

2 – ....

– Je vais à Paris.

3 – ....

– Le samedi et le dimanche ? Nous travaillons.

4 – ....

– Elle part en train.

5 Une semaine de travail.

Complétez.

Lui, il travaille tous .... jours, du lundi au vendredi. Il part tôt .... matin, ... 6 heures 30 et il rentre tard .... soir. Elle, elle travaille .... lundi .... jeudi, quatre jours .... semaine. .... reste de la semaine, elle est chez elle.

Et vous ?

6 [ɑ̃], [ɔ̃] ou [ɛ̃] ?

Trouvez, dans les phrases suivantes, des mots pour compléter le tableau.

1 Non, il est informaticien et elle est dentiste.
2 Il est dans sa chambre.
3 Quel est son nom ?
4 Il a une réunion à cinq heures vingt.
5 Quand est-ce que tu commences ?
6 Qu'est-ce qu'ils font vendredi prochain ?
7 Ils y vont en train.

[ɑ̃]	[ɔ̃]	[ɛ̃]
d<u>en</u>tiste	*n<u>on</u>*	*<u>in</u>formaticien*
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....



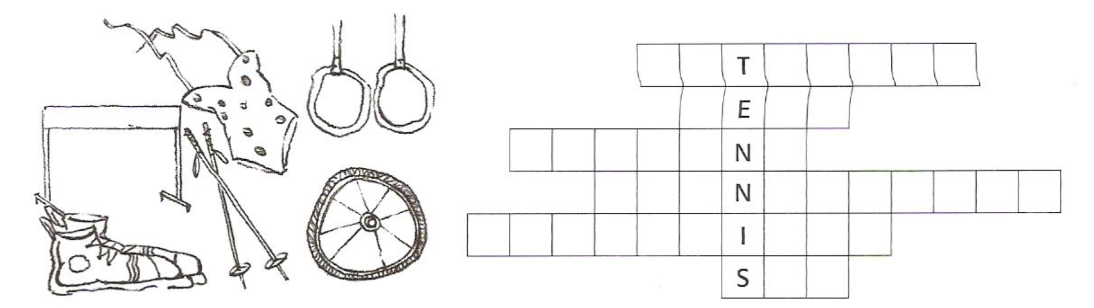
LEÇON 15

Le dimanche matin

Vocabulaire

1 Quel sport ?

Regardez les dessins et trouvez les sports qui sont dans la grille.



Grammaire

2 Qu'est-ce que vous faites ?

Complétez les phrases avec les verbes *lire* ou *écrire*.

1 – Vous .... souvent à vos amis ?

– Non, je n'.. pas. Je téléphone.

2 – Est-ce que vous .... beaucoup ? Des livres ? Des journaux ?

– Je .... quinze à vingt livres par an.

3 – Qu'est-ce que vous faites ?

– Les enfants .... une lettre à Marina. Et nous, nous .... le journal.

Comprendre

3 Et eux, qu'est-ce qu'ils font ?

1 Associez le début et la fin de chaque phrase.

Qu'est-ce que vous faites à huit heures du matin, du lundi au vendredi ?

a Je me lève, je prends mon petit déjeuner et je lis le journal ;
b À huit heures ? Ma femme est dans la salle de bains
c Euh… Ah oui, je prépare les enfants
d Moi, je rentre tous les jours à six heures du matin ;
e Mon ami et moi, nous déjeunons vers huit heures, huit heures et demie ;

1 et, après, ils vont à l'école avec mon mari.
2 alors, à huit heures, je dors.
3 je commence à travailler seulement à dix heures du matin.
4 ensuite, je fais le ménage et, lui, il va au marché.
5 et moi, je prépare le petit déjeuner.

a	b	c	d	e
....	....	....	....	....

2 Et vous, qu'est-ce que vous faites à huit heures du matin, du lundi au vendredi ?

....

....

....

Grammaire **4 Verbes pronominaux.**

Complétez avec *me*, *te* ou *se*.

1 Il .... lève tôt le dimanche, sa femme .... lève tard.

2 Tu .... reposes l'après-midi ?

3 Le matin, je .... lave et puis je prends mon petit déjeuner.

4 L'après-midi, il .... repose de deux à trois heures.

5 Et toi, tu .... lèves à quelle heure le dimanche ?

Vocabulaire **5 C'est possible ?**

Indiquez les associations possibles. (Il y a plusieurs possibilités.)

C'est possible de…

a de la musique •	• 1 faire •	f au foot
b au tennis •	• 2 écouter •	g le ménage
c un livre ←	• 3 écrire •	h de la guitare
d un footing	• 4 lire •	i une carte postale
e le journal	• 5 jouer •	j les courses

Grammaire **6 *Dimanche* ou *le dimanche* ?**

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 Je vais souvent à la piscine (vendredi – le vendredi).

2 Son avion arrive (mardi – le mardi), à quinze heures dix.

3 En général, je vais au marché (samedi – le samedi).

4 Tous les samedis soir, je vais en boîte et, (dimanche – le dimanche), je me lève à midi.

Grammaire **7 Questions-réponses.**

Imaginez les questions. Utilisez *tu*.

▶ *Exemple : Le dimanche, je me lève à dix ou onze heures.*
➜ *À quelle heure est-ce que tu te lèves le dimanche ?*

1 – ....

– Non, je prends mon petit déjeuner d'abord et, après, je me lave.

2 – ....

– Oui, le dimanche après-midi, je me repose.

3 – ....

– La semaine, vers six heures et demie.

4 – ....

– Le tennis, le lundi soir. Et la natation, le samedi matin.

LEÇON

16 Une journée avec...

Comprendre **1 La journée d'Alexandre.**
Voici la journée d'Alexandre dans le désordre. Mettez les phrases dans l'ordre.

a À midi, il déjeune dans un restaurant ou dans un café.
b Il se repose un peu, lit le journal, regarde la télé et téléphone à des amis.
c Alexandre est informaticien : il habite à Lille mais il travaille à Bruxelles.
d À six heures moins le quart, il prend son train et arrive chez lui vers sept heures et quart, sept heures et demie.
e Il arrive à Bruxelles à huit heures et demie et commence à travailler à neuf heures moins le quart : son bureau est à côté de la gare.
f Et il s'endort vers onze heures.
g Il fait d'abord sa toilette.
h Après, il part à la gare et, du lundi au vendredi, il prend le train de sept heures dix-huit.
i Et ensuite, il travaille de deux heures à cinq heures et demie.
j Alors, le matin, il se lève très tôt, à six heures.
k Ensuite, il prend son petit déjeuner.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

Comprendre **2 L'agenda de Yolaine.**
Lisez cette page de l'agenda de Yolaine Hamon et répondez aux questions.

1 Quand est-ce que Yolaine va au cinéma ? Comment s'appelle le film ?

....

2 Est-ce qu'elle fait du sport le mercredi ou le jeudi ? À quelle heure ?

....

3 Quand est-ce qu'elle va au restaurant cette semaine ? Comment s'appelle le restaurant ?

....

4 Où est-ce qu'elle a rendez-vous jeudi après-midi ?

....

5 Quand est-ce qu'elle a rendez-vous avec le professeur de sa fille ?

....

6 Est-ce qu'elle travaille vendredi matin ?

....

7 Où est-ce qu'elle va le week-end prochain ? Comment est-ce qu'elle y va ?

....

Mercredi

12 h 30	Déjeuner avec Vincent au Petit Paris.
18 h	Rendez-vous avec le prof de Magali.
19 h 15	Cours de gym.

Jeudi

16 h 20	Rendez-vous chez le dentiste.
20 h	« Huit femmes » au Rex (avec Élisa et Babette).

Vendredi

9 h 30	Réunion avec les directeurs.
18 h	TGV pour La Baule (18 h 07).

Écrire **3 Des nouvelles de Markus.** DELF

Lisez les documents et répondez à l'e-mail de Markus.

De : mburrichter@tooyoo.com
À : vbonnot@institutdelangues.com
Objet : demande d'informations

Madame,
J'arrive à La Rochelle en train, lundi prochain, à 8 h 20. Est-ce qu'il y a un bus entre l'institut de langues et la gare ? À quelle heure ?
Et quel est le numéro du bus ? Quels sont aussi, s'il vous plaît, les horaires des cours dans votre école ?
Je fais de la natation tous les jours.
Est-ce qu'il y a une piscine à La Rochelle ?
Et quels sont les horaires ?
Merci beaucoup. Meilleures salutations,
Markus Burrichter

ligne 10 Horaires de bus
place de Verdun → Les Minimes

Place de Verdun	Gare	Université	Plage des Minimes
07:05	07:09	07:15	07:19
07:20	07:24	07:30	07:34
07:35	07:39	07:46	07:51
07:45	07:49	07:56	08:01
07:58	08:02	08:09	08:14
08:20	08:25	08:30	08:34
08:35	08:40	08:45	08:49
08:45	08:50	08:56	09:00
09:05	09:10	09:16	09:20

INSTITUT DE LANGUES
Cours de français
Du lundi au vendredi
(9-12 h/14-16 h)
35, av. M. Crépeau – 17 000 La Rochelle
(à côté de l'université)

ESPACE GYM
Club de sport
(à côté de la plage des Minimes)
musculation, gymnastique, piscine, tennis
7 jours sur 7
10 h-21h

De : vbonnot@institutdelangues.com
À : mburrichter@tooyoo.com
Objet : réponse à votre demande d'informations

....

....

....

....

....

LEÇON 17



Mardi gras

Grammaire **1 Habitudes.**

Complétez avec les verbes *boire* ou *manger* au présent.

1 – Est-ce que vous .... du vin à table ?
 – Non, nous .... seulement de l'eau.

2 – Tu ne .... pas de viande ? – Non, mais je .... du poisson.

3 – Qu'est-ce qu'elle .... ? – Du Coca.

4 – Vous .... avec nous ce soir ?
 – Non, ce n'est pas possible. Nous .... au restaurant avec ma mère.

5 – Ils .... et ils .... beaucoup, non ? – Oh oui !

Vocabulaire **2 L'intrus.**

Trouvez l'intrus.

1	❑ bouteille	❑ boire	❑ verre	❑ manger
2	❑ salade	❑ viande	❑ légumes	❑ pommes de terre
3	❑ déjeuner	❑ acheter	❑ petit déjeuner	❑ dîner
4	❑ vin	❑ café	❑ thé	❑ lait
5	❑ sucre	❑ confiture	❑ gâteau	❑ fromage
6	❑ viande	❑ eau minérale	❑ poisson	❑ légumes

Grammaire **3 Quiz.**

1 Complétez avec *du*, *de la*, *de l'* ou *des* et répondez librement aux questions.

POUR LE PETIT DÉJEUNER

Qu'est-ce que vous buvez ?
❑ .... café
❑ .... thé
❑ .... lait
❑ autres : ...

Qu'est-ce que vous mangez ?
❑ .... pain
❑ .... confiture
❑ .... beurre
❑ .... gâteau
❑ .... fruits
❑ .... œufs
❑ .... viande
❑ .... poisson
❑ .... riz
❑ autres : ...

POUR LE DÉJEUNER OU LE DÎNER

Qu'est-ce que vous buvez ?
❑ .... eau
❑ .... vin
❑ .... Coca
❑ autres : ...

Qu'est-ce que vous mangez ?
❑ .... légumes
❑ .... poisson
❑ .... viande
❑ .... pain
❑ .... riz
❑ .... œufs
❑ .... salade
❑ autres : ...

2 Faites des phrases comme dans l'exemple.

▶ *Exemple : Pour le petit déjeuner, je ne bois pas de café mais du thé.*

a ....

b ....

c ....

d ....

Vocabulaire **4 Quelle quantité ?**

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 Je bois (un litre – un kilo) d'eau par jour.

2 Pour ce gâteau, il faut (cent grammes – un verre) de beurre.

3 Prends (un gramme – un kilo) de farine pour faire des crêpes.

4 Tu fais les courses ? Achète (un verre – une bouteille) de cidre.

5 Pour faire vingt crêpes, il faut (une livre – un livre) de farine.

Comprendre **5 Questions-réponses.**

Associez les questions et les réponses.

1 Qu'est-ce que j'achète pour le déjeuner ?
2 Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner ?
3 Vous buvez du vin à table, le soir ?
4 Il y a du vin pour le repas ?
5 On achète combien de kilos de sucre ?

a Oh non ! Achète une ou deux bouteilles.
b En général, je bois un café et je mange du pain avec de la confiture.
c Prenez cinq cents grammes seulement.
d Non, je prends de l'eau ou du Coca. C'est tout.
e Il faut du pain, de la salade et des œufs.

1	2	3	4	5
.....	.....	.....	.....	.....

Phonétique **6 [ø] ou [œ] ?**

Soulignez les [ø] et entourez les [œ].

▶ *Exemple : Quelle couleur ? Bleu.*

1 Je voudrais des œufs et un peu de thé, s'il vous plaît.

2 Jeudi, elle déjeune avec eux.

3 Il faut un œuf seulement.

4 Et deux cents grammes de beurre… Trois euros, monsieur, s'il vous plaît.



LEÇON 18

Une bonne journée

Grammaire **1 Présent ou passé ?**

Lisez les phrases et dites si c'est au présent ou au passé.

	Présent	Passé
1 J'ai fait les courses, ce matin.	❑	❑
2 Vous avez passé une bonne journée ?	❑	❑
3 Il fait un gâteau pour son anniversaire ?	❑	❑
4 Vous buvez un café ou un thé ?	❑	❑
5 Non, ils ont pris le bus.	❑	❑
6 Tu as déjeuné avec elle ce midi ?	❑	❑

Comprendre **2 Un après-midi à Paris.**

Mettez le dialogue en ordre.

a Elle est excellente ! On a très bien mangé !
b J'ai pris le métro et j'ai fait des courses à la Madeleine.
c Eh bien, d'abord, j'ai déjeuné avec Hervé et Luis au restaurant japonais, à côté de la fac.
d Ah oui ! Et la cuisine est comment ?
e Chez elle ?
f J'ai acheté des verres chez Habitat : ils sont très beaux ! Et ensuite, j'ai pris un verre avec Lucie.
g Et après, qu'est-ce que tu as fait ?
h Non, nous avons bu un café près de l'Opéra. Et voilà !
i Qu'est-ce que tu as acheté ?
j Alors Simon, qu'est-ce que tu as fait cet après-midi ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

Grammaire **3 Accord de l'adjectif.**

Complétez si nécessaire.

1 J'ai acheté deux tables ancien.................... ; elles sont belle...................., non ?

2 Ce restaurant est très bon...................., la cuisine est excellent.................... !

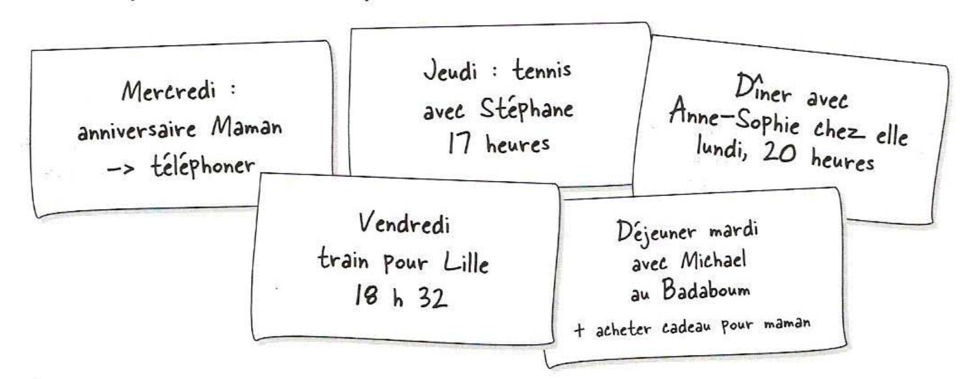
3 J'aime beaucoup cette maison : elle est grand...................., clair.................... et très joli.....................

4 Ses enfants sont très beau.................... ; ils sont brun.................... tous les trois.

5 Elles sont joli...................., ces chaussures noir....................!

Grammaire **4 Messages.**

Lisez les post-it et écrivez ce que Jérôme a fait cette semaine.



▶ *Lundi, il* ....

....

....

....

....

....

Vocabulaire **5 Dites-le autrement.**

Écrivez chaque phrase d'une autre manière.

▶ ***Exemple :*** *Ils ne sont pas très grands. ➜ Ils sont petits.*

1 Cette maison n'est pas récente. ➜ ....

2 Ce n'est pas bruyant, ici. ➜ ....

3 La cuisine n'est pas claire. ➜ ....

4 L'appartement n'est pas loin de la gare. ➜ ....

Vocabulaire **6 Mots en escalier.**

1 Lisez les phrases et complétez la grille.

a Vous buvez du .... ?

b Pardon, madame, est-ce que vous prenez un .... ou un thé ?

c La cuisine est très bonne. Ce .... est excellent !

d En dessert, nous avons un très bon .... à l'orange.

e Pour cinq personnes ? Désolé, monsieur, mais tout est .... ce soir.

f Quels légumes est-ce que tu as dans ton .... ?

g S'il vous plaît ! Je voudrais une .... d'eau minérale.

h J'aime beaucoup ce .... italien. Il est très bien !

a										
b										
c										
d										
e										
f										
g										
h										

2 Quel est le thème de la grille ?

....

LEÇON 19



Où sont-ils allés ?

Vocabulaire **1 Mots croisés.**

1 Complétez la grille à l'aide des dessins.

2 Quel verbe est différent des autres ? Pourquoi ?

....

Grammaire **2 *Être* ou *avoir* ?**

Entourez les verbes qui se conjuguent avec *être* au passé composé.

tomber	entrer	boire	descendre	faire	naître
manger	partir	rester	parler	écouter	devenir
aller	venir	passer	monter	arriver	mourir

Grammaire **3 Participes passés.**

Associez l'infinitif et le participe passé.

1 aller	a né
2 venir	b devenu
3 partir	c sorti
4 descendre	d mort
5 sortir	e venu
6 devenir	f eu
7 naître	g parti
8 mourir	h descendu
9 avoir	i allé

Grammaire **4** **Une journée ordinaire.**

Mettez le récit au passé composé.

Le matin, elle sort de chez elle à neuf heures. Elle va au marché et elle fait des courses. Elle revient vers onze heures. Elle prépare son repas et elle déjeune. L'après-midi, elle monte voir une amie au cinquième étage. Elle descend de chez son amie à cinq heures. Le soir, elle ne sort pas. Et c'est comme ça tous les jours !

► *Hier matin, elle* ....

....

....

....

.... *Et c'est comme ça tous les jours !*

Grammaire **5** **Tous en *u* !**

Complétez les phrases avec les verbes suivants. (Tous les participes passés se terminent en *u*.)

► ***Exemple :** avoir → Nous avons* ***eu*** *un cadeau pour notre anniversaire.*

1 voir — Elles ont .... le dernier film d'Astérix.

2 descendre — Philippe ? Il est .... à la boulangerie.

3 boire — Nous avons .... une bouteille de bordeaux.

4 lire — Tu as .... le journal de ce matin ?

5 venir — Est-ce qu'il est .... à l'école hier ?

Grammaire **6** **Le moment et la durée.**

Choisissez la réponse correcte.

1 Quand est-ce qu'elles sont arrivées ?	❑ **a** Dans deux jours.	❑ **b** La semaine dernière.
2 Il faut combien de temps pour aller à Lyon ?	❑ **a** Deux heures.	❑ **b** Pour deux heures.
3 Vous revenez quand, Alice et toi ?	❑ **a** Dix minutes.	❑ **b** Dans une semaine.
4 Vous êtes partis pour combien de temps ?	❑ **a** Demain.	❑ **b** Pour trois jours.
5 Quand est-ce que tu pars en Italie ?	❑ **a** La semaine prochaine.	❑ **b** Pour un mois.

Comprendre **7** **Questions-réponses.**

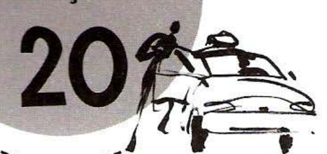
Associez les questions et les réponses.

1 Elle a vu Tony hier ?
2 Tes sœurs sont rentrées de Paris ?
3 Où est-ce que vous êtes allés ?
4 Vous êtes partis à la mer, la semaine dernière ?
5 Vous êtes allée au cinéma hier soir ?

a Non, je suis restée à la maison.
b Nous sommes partis deux semaines en Chine.
c Non, elles arrivent dans trois jours.
d Oui, et elle a passé une excellente soirée !
e Oui, nous sommes allés chez notre fille.

1	2	3	4	5
....	....	....	....	....

LEÇON

20 

Souvenirs de fête

Comprendre **1 Vrai ou faux ?**

Pour la Saint-Valentin,

passez quatre jours à Venise.

- À l'hôtel Casanova ★★★, à cinq minutes à pied de la place Saint-Marc.
- Partez à deux dans les rues de la ville ou en bateau sur le Grand Canal.
- Visitez le pont du Rialto et le pont des Soupirs.
- Et dînez dans un restaurant très romantique, sur l'île du Lido.

1 360 € pour deux personnes
avion Paris-Venise (aller-retour) + bus aéroport-hôtel + petits déjeuners + dîner romantique

ATOLL
VOYAGES
www.atoll-voyages.fr

Cochez la bonne case.

	Vrai	Faux
1 Les personnes font ce voyage pour le 14 Juillet.	❑	❑
2 L'hôtel est loin de la place Saint-Marc.	❑	❑
3 L'avion part de Paris.	❑	❑
4 Dans le prix du voyage, il y a la visite du Grand Canal, en bateau.	❑	❑
5 On va en bus de l'aéroport à l'hôtel.	❑	❑
6 On reste une semaine là-bas.	❑	❑

Écrire **2 Carte postale.** DELF

Vous avez passé trois jours à Venise pour la Saint-Valentin, et vous partez demain. Écrivez une carte postale à des amis et racontez ce que vous avez fait.

VENISE – Le Lido

Comprendre **3 Qu'est-ce qu'on dit ?**

Associez les phrases.

1 Le jour de Noël.
2 Le jour du nouvel an.
3 Le jour de la Saint-Valentin.
4 Le jour de la fête des Mères.
5 Le jour d'un anniversaire.

a Bonne fête, maman !
b Joyeux Noël !
c Bon anniversaire !
d Bonne fête, mon amour !
e Bonne année !

Écrire **4 *g* ou *j* ?**

Complétez avec les lettres *g* ou *j*.

1 Tu passes à l'a......ence de voya......es ......eudi ou vendredi ?

2 On a acheté du froma......e et des oran......es.

3 C'est un ob......et ? Euh... Un bad......e, non, un a......enda.

4 Pour notre maria......e, nous man......eons dans un restaurant très romantique.

5 À quel ......eu est-ce qu'on joue ?

Phonétique **5 [e] ou [ɛ] ?**

Soulignez les lettres qui se prononcent [e] et entourez les lettres qui se prononcent [ɛ].

▶ *Exemple : J'ai acheté des crêpes pour mardi gras.*

1 Elle appelle Noëlle pour son anniversaire.

2 Invitez des amis à dîner chez vous.

3 À Noël, l'année dernière, nous sommes allés sur les Champs-Élysées.

4 Qu'est-ce que vous faites pour les fêtes ?

5 Ils viennent avec nous à Marseille pour le nouvel an.



Qu'est-ce qu'on peut faire ?

Comprendre **1 Où est-ce ?**

Indiquez où on peut entendre ces phrases.

1 Ah non, vous ne pouvez pas manger de beurre ou de pommes de terre. Ce n'est pas bon pour vous.

....

2 Désolé, monsieur, mais il est interdit de prendre des photos ici.

....

3 Excusez-moi, monsieur, il est interdit de fumer. Ici, c'est non fumeur. Mais vous pouvez aller dans la voiture 5 ; là, c'est possible.

....

4 Allô ! oui, bonjour… Est-ce que je peux avoir mon petit déjeuner dans ma chambre, s'il vous plaît ?

....

Grammaire **2 C'est possible ?**

Trouvez les questions.

1 – ....

– Oui, vous pouvez monter. C'est au dernier étage.

2 – ....

– Non, on ne peut pas fumer ici. C'est interdit.

3 – ....

– Oui, tu peux téléphoner.

4 – ....

– Non, ils ne peuvent pas voir madame Lenoir, ce matin.

Grammaire **3 C'est pour eux.**

Soulignez la bonne réponse entre parenthèses.

1 Non, je suis avec un ami. Donnez-(vous – moi) deux billets, s'il vous plaît.

2 C'est aujourd'hui leur anniversaire de mariage. Prenez-(nous – leur) des fleurs.

3 Elle a bien travaillé ! Donne-(lui – elle) dix euros.

4 Nous sommes à la maison ce week-end. Téléphonez-(nous – leur).

5 Il part en vacances la semaine prochaine. Achetons-(toi – lui) un sac de voyage.

Grammaire **4** **Que faire ?**

Imaginez la réponse.

▶ ***Exemple :*** *– Patrick mange à la maison ce soir. (faire du poisson)*
➜ – Ah bon ! Fais-lui du poisson, il ne mange pas de viande.

1 – Théo et moi, nous partons deux semaines à la Réunion. (écrire une carte postale)

– ……………………………………………………………………………………………

2 – C'est l'anniversaire d'Émilie aujourd'hui. (acheter un cadeau)

– ……………………………………………………………………………………………

3 – Felipe et Anna-Maria viennent ce week-end et ils ne parlent pas français. (parler espagnol)

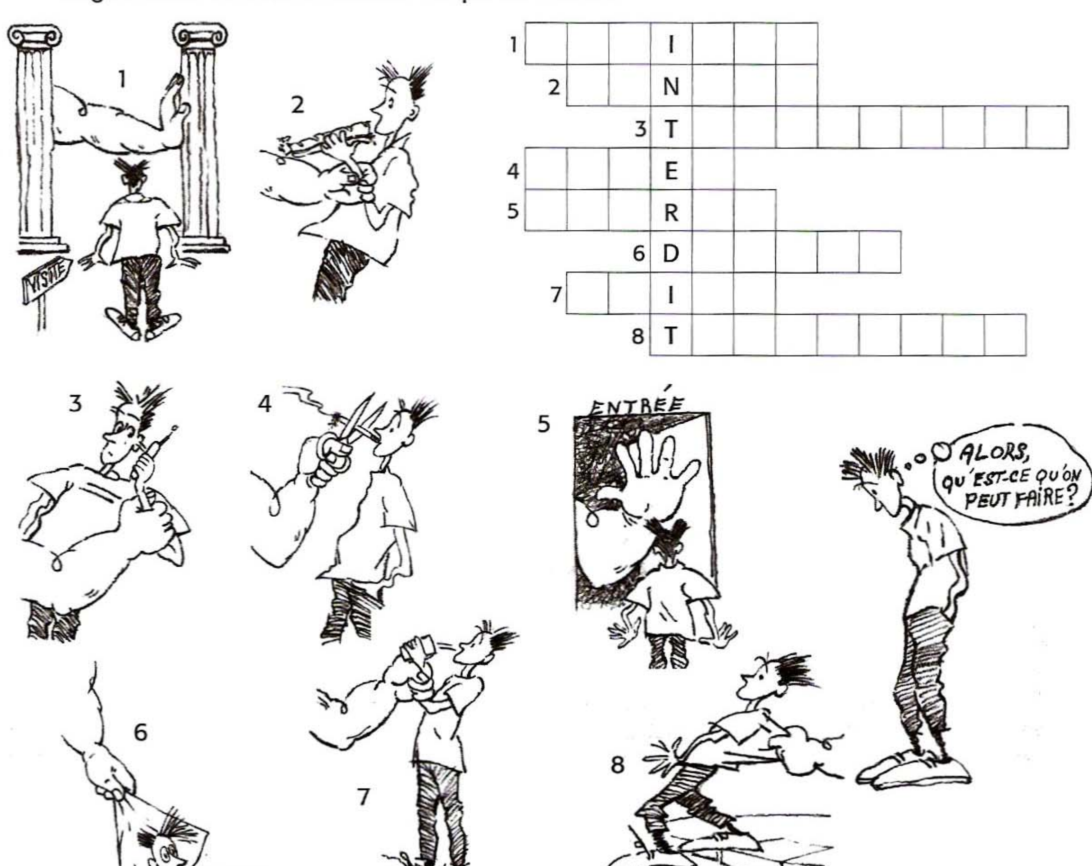
– ……………………………………………………………………………………………

4 – Je m'achète des fruits. Et pour toi, qu'est-ce que je prends ? (prendre des petits gâteaux)

– ……………………………………………………………………………………………

Vocabulaire **5** **C'est interdit !**

Regardez les dessins et trouvez ce qui est interdit.





Petites annonces

Vocabulaire **1 Mots croisés.**

Trouvez les adjectifs et complétez la grille.

- Est-ce que je suis .... (1) ?
  Ah oui, bien sûr. Je travaille beaucoup, je fais du sport et je n'aime pas dormir.
- Nous cherchons une personne .... (2) : à l'accueil, c'est très .... (3).
- Il a seulement dix-neuf ans, c'est très .... (4) pour travailler ici !
- Oui, elle parle trois langues .... (5) : anglais, allemand et espagnol.
- Il faut travailler le week-end : c'est .... (6).

Grammaire **2 Dites-le autrement.**

Transformez les phrases comme dans l'exemple.

▶ ***Exemple :*** *Faites du sport, c'est important.* ➜ *Il faut faire du sport, c'est important.*

1 Prends le bus, c'est loin. ➜ ....

2 Visitez l'île de Ré, c'est très joli. ➜ ....

3 Lis ce livre, il est intéressant. ➜ ....

4 Dors un peu, c'est indispensable. ➜ ....

Grammaire **3 Questions-réponses.**

Trouvez les questions.

▶ ***Exemple :*** *– Elles veulent partir deux semaines au Canada.* ➜ *– Qu'est-ce qu'elles veulent faire ?*

1 – ....

– Non, je veux un aller simple seulement, s'il vous plaît.

2 – ....

– Oui, je sais parler anglais et italien.

3 – ....

– Luc veut aller en Italie mais moi je veux visiter la Grèce.

4 – ....

– Ah oui, elles savent très bien danser.

Grammaire **4** ***Savoir* ou *pouvoir* ?**

Complétez une phrase avec le verbe *savoir* et l'autre phrase avec le verbe *pouvoir*.

1 **a** Vous .... jouer au tennis ?

b Vous .... jouer au tennis avec moi, cet après-midi ?

2 **a** Désolé, je ne .... pas faire de vélo, en ce moment.

b Oui, oui, nous .... faire du vélo.

3 **a** Il ne .... pas lire le journal, il n'a pas ses lunettes.

b Non, ils ne .... pas lire.

Comprendre **5** **Qu'est-ce qu'il ne faut pas dire ?**

Indiquez quelle phrase n'est pas polie.

1 À la gare
- ❑ **a** Bonjour, je voudrais un aller-retour pour Nantes.
- ❑ **b** Un aller simple pour Nantes, s'il vous plaît.
- ❑ **c** Je veux un billet pour Nantes. Maintenant.

2 Au restaurant
- ❑ **a** Je suis désolée, monsieur, les chiens ne peuvent pas entrer.
- ❑ **b** Vous ne savez pas lire ? C'est écrit ici : pas de chien.
- ❑ **c** Excusez-moi, monsieur, mais les chiens sont interdits dans le restaurant.

3 Chez le médecin
- ❑ **a** Vous voulez boire de l'alcool ! Mais ça ne va pas, non ?
- ❑ **b** Oui, vous pouvez boire de l'alcool mais un peu seulement.
- ❑ **c** Prenez un ou deux verres d'alcool par semaine, mais c'est tout.

4 À l'hôtel
- ❑ **a** Est-ce que vous pouvez écrire votre nom ici, s'il vous plaît ?
- ❑ **b** Oui, monsieur, il faut écrire son nom ici. Merci.
- ❑ **c** Vous savez écrire ? Bon, alors, écrivez votre nom ici.

Grammaire **6** **Comment ça s'écrit ?**

Complétez avec *ez*, *é*, *ée*, *és* ou *er*.

1 Madame Renoir, s'il vous plaît. Vous pouv............ entr............ .

2 Oui, tu peux téléphon............ à Élisa. Elle est rentr............ chez elle.

3 Vous av............ réserv............ une chambre à l'hôtel ?

4 Oui, ils sont arriv............ à Paris, mais ils ne peuvent pas dîn............ avec nous ce soir.

5 Est-ce que vous voul............ mang............ avec nous ce midi ?



Qu'est-ce qu'on lui offre ?

Grammaire **1** ***Savoir* ou *connaître* ?**

Lisez les phrases ci-dessous et répondez aux deux questions suivantes.

- Tu connais la femme là-bas ?
- Est-ce que tu sais nager ?
- Pardon, madame, vous connaissez les horaires des avions pour Nice ?
- Et ton mari, il sait faire la cuisine ?
- Ah bon ! Ils ne connaissent pas son amie ?
- Vous savez danser la salsa ?

1 Quel genre de mots est-ce qu'il y a après le verbe *connaître* ?

....

2 Quel genre de mots est-ce qu'il y a après le verbe *savoir* ?

....

Grammaire **2** **Non, merci.**

Refusez poliment les propositions suivantes.

► ***Exemple :*** *– Est-ce que tu veux aller au cinéma avec moi ce soir ?*
→ *– Je suis désolée mais ce soir je ne peux pas ; je dîne chez ma sœur.*

1 – C'est l'anniversaire de Marina. On lui offre des fleurs ?

– ....

2 – Vous voulez un verre de vin avec votre viande ? Il est très bon.

– ....

3 – Tu peux préparer une salade pour la fête, samedi ?

– ....

4 – Est-ce que je peux prendre ta voiture ?

– ....

Grammaire **3** **Questions-réponses.**

Associez questions et réponses.

1 Tu achètes ce journal ?
2 Tu connais ses amis ?
3 Qu'est-ce que tu offres à ta femme pour son anniversaire ?
4 Vous connaissez ma femme ?
5 Alors, est-ce que vous prenez cet appartement ?
6 Qu'est-ce que vous achetez à Richard et Yasmina ?

a Oui, bien sûr, je la connais bien.
b Non, nous ne l'achetons pas. Il est trop cher.
c Oui, je le prends tous les jours.
d On leur offre un week-end à Biarritz.
e Non, je ne les connais pas.
f Je lui achète un sac Yves Saint Laurent.

1	2	3	4	5	6
......	......	......	......	......	......

Grammaire **4** **Oui ou non ?**

Répondez aux questions avec *le*, *la*, *l'*, *les*, *lui* ou *leur*.

▶ *Exemple : – Tu aimes ce film ? ➜ – Non, je ne l'aime pas.*

1 – Vous avez le cadeau pour Titia ? ➜ – Non, ...

2 – Elle écrit à Pawel pour son anniversaire ? ➜ – Oui, ...

3 – Ils connaissent mes deux frères ? ➜ – Non, ...

4 – Tu téléphones à Caroline et Alex pour ce soir ? ➜ – Oui, ...

5 – On prend le train à 21 h 15 ? ➜ – Non, ...

6 – Il quitte l'agence cette semaine ? ➜ – Oui, ...

Vocabulaire **5** **Devinettes.**

Claire part à la retraite et, pour son départ, ses collègues lui offrent des cadeaux. Trouvez quels sont ces cadeaux.

1 On le prend pour voyager. Il peut être petit ou grand.
2 On les mange. Ils peuvent être noirs ou au lait.
3 On le prend pour écrire ses rendez-vous.
4 On les lit. Dans la maison, on les trouve sur une étagère ou sur un bureau.
5 On le porte. C'est long et chaud.
6 On les voit dans le jardin ou on les trouve dans un vase.

				1			C		
2							A		
		3					D		
		4					E		
	5						A		
			6				U		

Vocabulaire **6** **Les contraires.**

Trouvez le contraire des verbes suivants.

1 arriver ≠ ....
2 monter ≠ ....
3 mourir ≠ ....
4 aller ≠ ....
5 commencer ≠ ....
6 se reposer ≠ ....
7 entrer ≠ ....

Phonétique **7** **Le *e*.**

Barrez les *e* qu'on ne prononce pas.

▶ *Exemple : Je n~~e~~ peux pas.*

1 Tu le vois quand ?

2 Je ne sais pas.

3 Je ne regarde pas le journal.

4 Donne-le à ton frère.

5 Elle offre des fleurs à sa mère.

LEÇON

24

Être le candidat idéa

Écrire

1 Invitation. DELF

Lisez l'invitation ci-dessous et imaginez deux réponses différentes.

1 Fatou et Karim peuvent venir ; ils vous demandent des conseils pour acheter un cadeau. Ils viennent avec des CD.

2 Pierre ne peut pas venir ; il s'excuse et donne des raisons.

Chers amis,

Samedi soir, je fais un dîner à la maison pour l'anniversaire d'Évelyne.

Mais attention ! *Elle ne le sait pas.*

Rendez-vous chez nous à vingt heures.

À samedi.

Maxime

PS. Vous pouvez prendre des CD avec vous...

1 ....

....

....

....

....

....

2 ....

....

....

....

....

....

Écrire

2 Excuse.

Ajoutez les accents (´ ` et ^), la ponctuation et les majuscules.

je suis desolee mais je ne peux pas venir a la fete demain soir j'ai un probleme avec les enfants ils ne vont pas tres bien aujourd'hui ils ne sont pas alles a l'ecole j'ai appele le medecin passez une bonne soiree a bientot anne

Comprendre **3** **Que faut-il faire ?**

Lisez le texte et cochez les bonnes réponses.

Les bons conseils

d'Amandine de Motteschild

Vous êtes étranger ou étrangère et on vous invite à dîner dans une famille en France. Voici mes petits conseils.

- **Offrez toujours quelque chose :** en général, on achète des fleurs ou une bouteille de vin.
- **Vous êtes invité(e) à vingt heures :** arrivez vers huit heures dix, huit heures et quart. Avant, c'est trop tôt ; après, c'est trop tard.
- **Ne quittez pas vos chaussures.**
- **Vous pouvez refuser un verre de vin** ou d'alcool mais pendant le dîner, en général, il faut tout manger.
- **Vous n'aimez pas quelque chose**, le poisson par exemple. Ne dites pas : « Je n'aime pas le poisson » mais : « Excusez-moi, je suis désolé(e), je ne peux pas manger de poisson. »
- **Ne mangez pas de manière bruyante.**
- **Le cuisinier ou la cuisinière vous demande : « Comment vous trouvez ma cuisine ? »** Ne dites pas : « Hum hum, ça va » mais : « C'est excellent », ou : « C'est très bon, merci pour ce repas. »

Que dit Amandine de Motteschild ?

	Vrai	Faux
1 Il faut offrir des fleurs.	❑	❑
2 On peut offrir des fleurs.	❑	❑
3 Ne buvez pas d'alcool.	❑	❑
4 Ne parlez pas à table.	❑	❑
5 Il faut arriver à l'heure précise.	❑	❑
6 Invité(e) à 20 heures, n'arrivez pas à 20 h 30.	❑	❑
7 Ne portez pas de chaussures dans la maison.	❑	❑
8 Vous n'aimez pas quelque chose : trouvez une excuse.	❑	❑

Écrire **4** **À vous.**

À la manière de l'exercice précédent, écrivez un petit article dans un magazine français.

Les bons conseils de ....

Vous êtes étranger ou étrangère et on vous invite à dîner dans une famille en/au ....

Voici mes petits conseils.

....

....

....

....

....

....

....



Enquête dans la rue

Vocabulaire

1 Mots mêlés.

Entourez les douze mots cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

D	X	O	P	E	R	A	G	I	H	B
I	M	A	G	A	Z	I	N	E	Q	A
S	C	S	L	I	P	R	Y	F	T	R
C	R	E	S	T	A	U	R	A	N	T
O	L	S	H	F	J	I	C	J	C	H
T	E	L	E	V	I	S	I	O	N	E
H	L	Z	A	E	P	N	N	U	V	A
E	I	X	B	E	Y	C	E	R	B	T
Q	V	M	U	S	E	E	M	N	Z	R
U	R	J	F	S	T	H	A	A	N	E
E	E	V	S	P	O	R	T	L	Q	Y

Vocabulaire

2 L'intrus.

Trouvez l'intrus.

1 ❑ aimer ❑ adorer ❑ détester
2 ❑ un livre ❑ un journal ❑ un magazine
3 ❑ une discothèque ❑ un bar ❑ une boîte
4 ❑ le cinéma ❑ le théâtre ❑ le musée
5 ❑ la musculation ❑ la restauration ❑ la natation

Grammaire

3 *En* ou *ça* ?

Répondez en utilisant *en* ou *ça*.

1 – Vous faites beaucoup de sport ?

– Oui, ...

2 – Est-ce vous aimez le cinéma ?

– Non, ...

3 – Vous préférez les films à la télé ?

– Oui, ...

4 – Est-ce que vous lisez des journaux ou des magazines ?

– Non, ...

5 – Vous avez un peu de temps pour les loisirs ?

– Oui, ...

6 – Vous détestez les bars et les discothèques ?

– Oui, ...

Grammaire **4 Non, c'est non !**

Imaginez une réponse avec *ne… plus*.

▶ *Exemple : – Tu vas à la piscine ce soir ?*

→ *– Non, je* ***ne*** *vais* ***plus*** *à la piscine ; je fais de la musculation maintenant.*

1 – Est-ce que vous avez le temps d'aller au cinéma pendant la semaine ?

– ....

2 – Et vos enfants, ils aiment regarder la télé ?

– ....

3 – Le jeudi soir, tu fais du théâtre ?

– ....

4 – Est-ce que vous lisez beaucoup de livres par an ?

– ....

Comprendre **5 Une enquête dans la rue.**

Mettez le dialogue en ordre.

a J'ai fait de la natation. Cinq ans. Mais je n'en fais plus. Je n'ai pas le temps.
b Et vous sortez comment ? Avec des amis ? En famille ?
c Bien. Merci beaucoup, madame.
d Pardon, madame, je fais une enquête sur les loisirs des Français ; vous pouvez répondre à quelques questions ?
e Bon, d'accord.
f D'accord. Et alors, où est-ce que vous sortez avec votre famille ? Au cinéma, au théâtre, au restaurant ?
g Est-ce que vous faites du sport ?
h Euh… C'est long ?
i Un peu… Mais pas tous les week-ends.
j Avec mon mari et mes deux filles, en général.
k Première question : le week-end, est-ce que vous sortez un peu, beaucoup ou pas du tout ?
l Au restaurant et au théâtre, non : c'est cher. Mais au cinéma, oui. On aime bien ça.
m Non, non, il n'y a pas beaucoup de questions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	*g*	......	......

Phonétique **6 Le *e* caduc.**

Barrez les *e* non prononcés.

▶ *Exemple : Vous ~~ne~~ faites plus ~~de~~ cinéma ?*

1 Tu as fait un peu de théâtre !

2 Elle aime bien ce musée.

3 Il n'a plus de livre à lire.

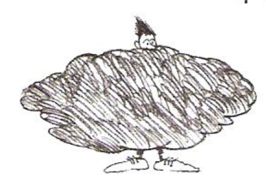
4 Je préfère le cinéma.

5 Je ne fais plus de sport.



Tous à la campagne

Grammaire **1 C'est trop ou pas assez ?**
Regardez les dessins et répondez aux questions comme dans l'exemple.



► ***Exemple :*** *Pourquoi est-ce qu'il ne veut plus habiter en ville ?*
➜ Parce qu'il y a trop de pollution.

1 Pourquoi est-ce qu'elle ne peut pas dormir ?

....

2 Pourquoi est-ce qu'il n'achète pas cette voiture ?

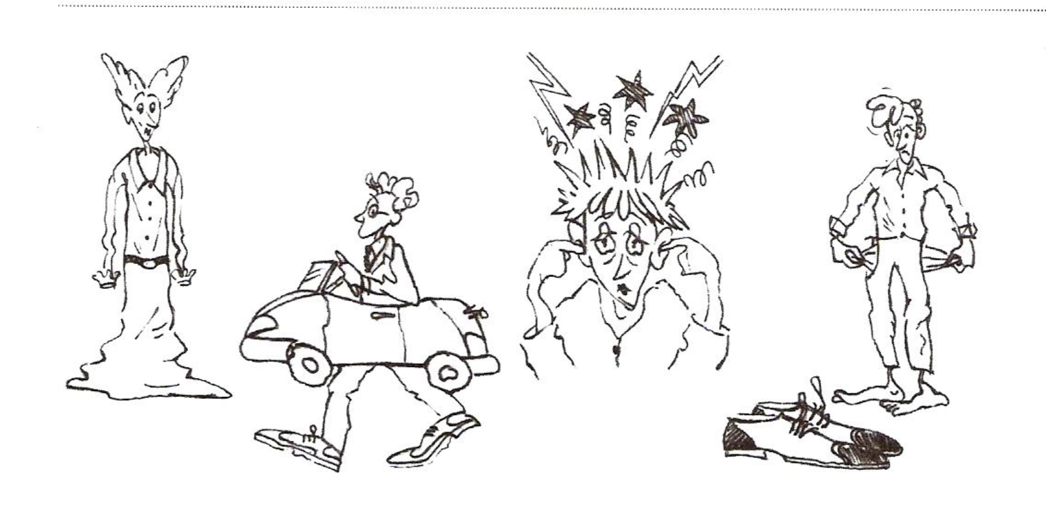
....

3 Pourquoi est-ce qu'elle ne veut pas porter cette robe ?

....

4 Pourquoi est-ce qu'il ne peut pas acheter ces chaussures ?

....



Grammaire **2 *Tout.***
Complétez avec *tout*, *tous*, *toute* ou *toutes*.

1 Ce week-end, avec mes amis, nous sommes .... partis à la campagne.

2 Dans mon immeuble, c'est bien, ... le monde se connaît.

3 Et tes sœurs, elles habitent .... à Paris maintenant ?

4 Nous avons visité .... les appartements de l'immeuble : ils sont trop petits.

5 Aujourd'hui, ... ma famille a téléphoné pour notre anniversaire de mariage.

6 Où sont .... mes photos d'anniversaire ? Elles ne sont plus dans ma chambre.

Comprendre **3** **Pourquoi est-ce qu'ils sont comme ça ?**
Associez les questions et les réponses.

1 Pourquoi est-ce que vous partez vivre dans le Sud ?
2 Pourquoi est-ce que tu ne sors jamais avec nous, le samedi soir ?
3 Pourquoi est-ce que vous n'allez pas à ce concert ?
4 Pourquoi est-ce que tu ne prends pas le métro le matin ?
5 Pourquoi est-ce que vous achetez cette maison ?

a Parce que le prix du billet est trop cher pour nous.
b Parce qu'il y a trop de monde ; je préfère aller à la fac en rollers.
c Parce que les bars, les discothèques, c'est trop bruyant pour moi.
d Parce que l'appartement n'est plus assez grand avec nos deux enfants.
e Parce qu'il ne fait pas assez chaud pour nous, ici.

1	2	3	4	5
....	....	....	....	....

Comprendre **4** **Qu'est-ce qu'ils pensent ?**
Classez les phrases suivantes.

1 Je trouve ça pas mal.
2 Je n'aime pas du tout ça !
3 Je suis d'accord avec toi.
4 Je ne comprends pas ça.
5 Non mais qu'est-ce que tu t'imagines !
6 Tu as raison.
7 Je déteste ça !
8 Excuse-moi mais tout ça, ce n'est pas important.

Opinions positives : ....

Opinions négatives : ....

Phonétique **5** **[tu] ou [tus] ?**
Soulignez le *s* de *tous* quand il se prononce.
▶ *Exemple : – Tous vos enfants font du sport ? – Oui, ils font tous du tennis ou de la natation.*

1 – Tu as vu tous tes amis, ce week-end ? – Non, pas tous.

2 – Ils habitent tous à la campagne ? – Alex, Lou et Benjamin, oui. Mais, tous les autres sont à Paris.

3 – Tu travailles tous les jours à Lyon ? – Non, tous les lundis et mercredis seulement.

4 – Et tes frères ? Ils sont tous médecins ? – Oui, tous les trois.

Phonétique **6** **La liaison en [t], [z] et [n].**
Marquez les liaisons.

! On ne fait jamais la liaison après *et* (*François et Alain*), ni après *mais* (*mais oui*).

▶ *Exemple : Il habite dans‿un petit‿immeuble.*

1 Quelle heure est-il ? Six heures ?

2 Christiane et Aline ont vingt et un ans aujourd'hui.

3 Il a quatre-vingts ans le six avril.

4 Mais oui ! Il est déjà huit heures !

5 Mon appartement a cent ans.



Les vacances, c'est sacré !

naire **1** **Questions-réponses.**
Répondez aux questions.

– À quelle heure tu te lèves en général, le matin ?

– .... à sept heures, tous les matins.

– Ton mari et tes enfants aussi ?

– Oui, Jean-Pierre .... aussi à sept heures. Mais les enfants, eux, ... vers huit heures pendant la semaine et neuf heures le week-end.

– Et à quelle heure est-ce que vous vous couchez ?

– Les enfants .... tous les soirs à huit heures et demie. Jean-Pierre et moi .... souvent vers onze heures. Et Antoine et toi, est-ce que .... tard ?

naire **2** **Journal intime.**
Conjuguez dans l'ordre les verbes au passé composé.
se lever – se doucher – s'habiller – prendre – lire – se promener – rentrer – retourner – se baigner – se reposer – venir – aller – bien s'amuser

Biarritz, le 12 novembre

Ce matin, je .... très tôt, vers six heures, six heures et quart. Je ...., je .... et je .... mon petit déjeuner. Après, je .... deux ou trois magazines.

Vers dix heures, je .... un peu sur la plage et je .... à la maison.

Cet après-midi, je .... à la plage et je .... : la mer n'est pas très chaude, en ce moment. Ensuite, je ....

Ce soir, Paul .... et nous .... dans un bar : nous ....

naire **3** **Ordres contraires.**
Transformez les phrases comme dans l'exemple.
► *Exemple : Couche-toi tôt.* ➜ *Ah non, ne te couche pas tôt !*

1 Levez-vous tôt demain.

....

2 Baigne-toi dans la piscine.

....

3 Entraînons-nous au tennis cet après-midi.

....

4 Amuse-toi avant le dîner.

....

5 Reposons-nous maintenant.

....

Grammaire **4 Qu'est-ce que vous dites dans les situations suivantes ?**
Imaginez les conseils donnés par les personnes.

▶ *Exemple : Un de vos amis ne va pas très bien.* ➜ *Couche-toi et téléphone à un médecin.*

1 Vous avez rendez-vous dans vingt minutes avec des amis et votre mari n'est pas habillé.

....

2 Votre sœur est très fatiguée, en ce moment. Elle ne se repose pas assez.

....

3 Il est midi et votre fille n'est pas levée.

....

4 Votre petit garçon a mangé du chocolat et il en a sur ses vêtements et dans les cheveux.

....

5 Une de vos amies vous demande des conseils pour acheter une robe.

....

Vocabulaire **5 Exprimez vos goûts et vos préférences.**
Répondez aux questions.
Utilisez :

J'adore… *Qu'est-ce que c'est bien !* *J'aime bien/beaucoup…* *Ça m'amuse (beaucoup).*	*Je préfère…*	*Je déteste …* *Ce n'est pas vraiment intéressant.* *Ça m'ennuie.* *Vous trouvez ça bien, vous ?* *Je n'aime pas (du tout)…*

▶ *Exemple : Faire du sport ?* ➜ *Non, je n'aime pas du tout ; ça m'ennuie.*

Est-ce que vous aimez…

1 vous lever tard ? ....

2 faire les courses ? ....

3 prendre des vacances à la campagne ? ....

4 prendre votre petit déjeuner au lit ? ....

5 aller en boîte ? ....

LEÇON 28



Les Français et les vacances

Comprendre **1 Points communs et différences.**

Lisez l'article et indiquez quels sont les points communs et les différences entre Valérie et Nicolas.

Quel type de voyageur êtes-vous ?

*Cette semaine, **Voyages Magazine** vous présente Valérie et Nicolas : ils nous parlent d'eux et de leurs vacances.*

Valérie (Lille)
31 ans – danseuse
Pour moi, les vacances, c'est très important. Mais je ne pars pas souvent parce que ça coûte cher de partir. En général, je vais dans ma famille dans le sud de la France : ma mère et mes deux frères habitent à côté d'Aix-en-Provence. C'est très beau là-bas. J'aime beaucoup. Je pars toujours en juin parce qu'en juillet et août, il y a trop de monde. Et en juin, je ne travaille pas. Je prends le train le matin, à Lille, et j'arrive dans l'après-midi à Aix, au soleil. C'est vraiment super ! Pendant les vacances, j'aime bien aller sur la plage, me baigner à côté d'Aix et me reposer. Mais j'adore aussi sortir le soir dans les bars ou en discothèque.

Nicolas (Troyes)
42 ans – fleuriste
Avec ma femme et mes deux filles, nous adorons faire du camping, en général au bord de la mer. Ma femme aime bien la Bretagne ; moi, je préfère la Provence. Cette année, nous sommes allés dans le Sud et nous avons visité Aix-en-Provence, Avignon... Nous voyageons toujours en voiture, c'est pratique et nous préférons partir en juillet. On aime bien aller à la plage, se baigner un peu, mais on préfère visiter des villes, des musées... Ça, c'est intéressant.



Points communs : ....

....

....

Différences : ....

....

....

Écrire **2** **Portraits.**
À la manière de l'article, faites le portrait écrit d'Estelle et de Romain.

Estelle	
+ +	le soleil, la cuisine étrangère, l'avion
+	faire beaucoup de photos
–	les vacances en France, en juillet/août

Romain	
+ +	la montagne, la nature, marcher
+	le camping, le sport
–	le bruit, partir en voiture

....

....

....

....

....

Écrire **3** **Carte postale.** **DELF**
En vacances en France, vous envoyez une carte postale à des amis.
Dans votre carte, répondez aux questions suivantes.

- Où êtes-vous en vacances : à la campagne, à la mer, à la montagne… ?
- Comment voyagez-vous : en train, en voiture… ?
- Où dormez-vous : à l'hôtel, chez des amis… ?
- Que faites-vous pendant ces vacances : plage, repos, visites, sport… ?
- Comment se passent vos vacances ?

....

....

....

....

....

....

....

Écrire **4** **Comment ça s'écrit ?**
Complétez avec e, ê, é ou è.

1 Ah bon, tu pr.......f.......res les vacances à la mer !

2 À quelle heure est-ce qu'elle se l.......ve ?

3 Arr.......te de r.......ver, il faut travailler maintenant.

4 Nous pr.......f.......rons partir en avion.

5 Vous vous l.......vez tard le matin ?

6 Oui, ils se prom.......nent sur la plage.



Souvenirs, souvenirs

Grammaire **1 Quel est le temps ?**

Indiquez si la phrase est au présent ou au passé récent.

	Présent	Passé récent
1 Vous venez avec nous au cinéma ?	❑	❑
2 Son avion vient d'arriver.	❑	❑
3 Oui, ils viennent de téléphoner.	❑	❑
4 Vous venez comment ? En bus ?	❑	❑
5 Je viens de changer d'appartement.	❑	❑

Grammaire **2 *Venir de*…**

Répondez négativement et donnez une raison.

▶ ***Exemple :*** *– Tu veux boire quelque chose ? ➜ – Non merci, **je viens de** prendre un café.*

1 – Anne et Philippe, vous voulez un peu de gâteau ?

– ……………………………………………………………

2 – Pardon, madame, je peux entrer dans la salle ?

– ……………………………………………………………

3 – Est-ce que tes parents sont là ?

– ……………………………………………………………

4 – Je vais au supermarché. Tu veux quelque chose ?

– ……………………………………………………………

Grammaire **3 Les habitudes changent.**

Complétez les phrases comme dans l'exemple.

▶ ***Exemple :*** *Il ne voyage plus **mais, avant, il voyageait beaucoup**.*

1 Je ne sors plus en boîte ……………………………………………………………

2 Nous n'allons plus au cinéma ……………………………………………………………

3 Ils ne font plus de sport ……………………………………………………………

4 Tu ne fumes plus ……………………………………………………………

5 Vous ne mangez plus au restaurant ……………………………………………………………

Comprendre **4 Interview.**

Trouvez les questions.

1 – ……………………………………………………………

– Quand j'étais petit ? J'habitais à Biarritz dans une maison au bord de la mer.

2 – ……………………………………………………………

– Mon père était dentiste et ma mère ne travaillait pas.

3 – ....

– Je voulais être dentiste comme mon père.

4 – ....

– Je n'étais pas très calme et je n'aimais pas du tout aller à l'école.

5 – ....

– Non, j'avais seulement un ami. Il s'appelait Arthur.

6 – ....

– Oh oui, je me souviens, j'avais une voiture de police : elle faisait beaucoup de bruit.

7 – ....

– Je jouais un peu au foot à l'école mais, le sport, je n'aimais pas ça.

8 – ....

– J'aimais bien lire mais je préférais regarder la télé.

Vocabulaire **5 Mots mêlés.**

Entourez les quinze adjectifs cachés dans la grille (horizontalement → et verticalement ↓).

G	X	E	S	F	B	L	O	N	D	R
V	R	O	M	A	N	T	I	Q	U	E
U	T	R	A	N	Q	U	I	L	L	E
J	J	H	G	C	L	C	V	N	B	T
E	D	Y	N	A	M	I	Q	U	E	R
U	B	J	I	L	J	G	V	N	A	I
N	R	O	F	M	K	Q	C	B	U	S
E	U	L	I	E	P	E	T	I	T	T
P	N	I	Q	G	R	A	N	D	E	E
F	S	O	U	R	I	A	N	T	N	L
D	I	C	E	L	E	B	R	E	U	E

Comprendre **6 Vrai ou faux ?**

Cochez la bonne réponse.

	Vrai	Faux
1 Elle était très célèbre. = Beaucoup de personnes la connaissaient.	❑	❑
2 Je passais des heures au cinéma. = J'allais très souvent au cinéma.	❑	❑
3 Je ne me souviens plus à quel âge. = Je ne sais plus à quel âge.	❑	❑
4 Je n'avais pas beaucoup de jouets. = Je ne jouais pas beaucoup.	❑	❑
5 J'étais souvent triste. = J'étais toujours très calme.	❑	❑
6 Mon grand-père et ma grand-mère = mes grands-parents.	❑	❑



LEÇON 30

Fait divers

Grammaire **1 Opinion.**

Terminez les phrases. Utilisez l'imparfait. Faites l'accord de l'adjectif.

► *Exemple : Nous avons mangé dans un restaurant japonais, hier soir ; (bon) ➜ c'était vraiment très bon.*

1 L'année dernière, je suis allé en juillet dans le sud de la France ; (trop chaud)

....

2 Hier, elles ont fait les magasins toute la journée ; (fatigué)

....

3 Quand j'avais vingt ans, j'ai rencontré un garçon ; (très beau)

....

4 Ce week-end, Cécile n'a pas téléphoné pour mon anniversaire ; (triste)

....

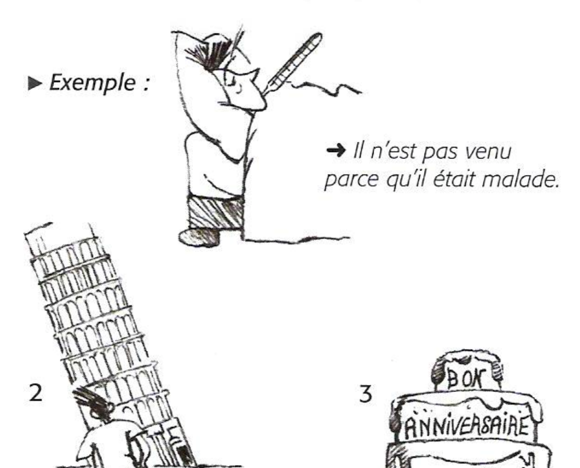
5 Nous avons changé d'appartement ; (trop bruyant)

....

Grammaire **2 Pourquoi est-ce qu'il n'est pas venu ?**

À l'aide des dessins, indiquez pourquoi Bruno n'est pas allé à la fête chez ses amis, hier soir.

► *Exemple :*



➜ *Il n'est pas venu parce qu'il était malade.*

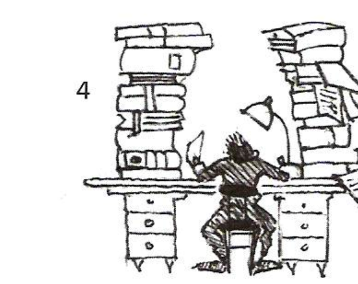
1



2

3

4



1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

Grammaire **3** **C'était comment avant ?**

Complétez au passé composé ou à l'imparfait.

▸ *Exemple : Avant, nous vivions dans un petit appartement et, un jour, nous avons acheté cette maison.*

1 Avant, ...

.... et, un jour, j'ai rencontré Alice.

2 Avant, je ne parlais pas du tout français et, un jour, ...

....

3 Avant, ...

.... et, un jour, j'ai trouvé un travail à Paris.

Vocabulaire **4** **L'intrus.**

Trouvez l'intrus.

1 ❑ un reportage ❑ un article ❑ un journaliste
2 ❑ une autoroute ❑ un blessé ❑ un accident
3 ❑ voir ❑ pleuvoir ❑ regarder
4 ❑ sur place ❑ sur les lieux ❑ sur Internet
5 ❑ se passer ❑ heurter ❑ arriver
6 ❑ être terrifié ❑ être calme ❑ être tranquille

Écrire **5** **Orthographe du son [u] en finale.**

Complétez les mots.

1 Va jusqu'au bou....... de la rue.

2 Il y a beaucou....... de monde.

3 Tou....... mes amis étaient là.

4 Regarde sou....... la table.

5 Non, je ne jou....... pas du tou........

6 Tu as rendez-vou....... à quelle heure ?

Comprendre **6** **Un accident.**

Mettez le dialogue en ordre.

a Et la personne sur la moto, elle a été blessée ?
b Eh bien… Hier matin, sur l'autoroute, je n'ai pas pu m'arrêter et j'ai heurté une moto.
c Allô Saïd, c'est Richard. Comment ça va ?
d Tu roulais trop vite ?
e Bah… pas très bien. J'ai eu un accident de voiture hier.
f Non, non, je suis à la maison. Tout va bien.
g Oui, elle est allée à l'hôpital ; mais pour la journée seulement. Il n'y a pas de problème.
h Non, mais la route était glissante. Il pleuvait.
i Mais qu'est-ce qui s'est passé ?
j Ah bon ! Tu es blessé ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
....	....	*j*	....	....	....	....	....	....	....



Ma première histoire d'amour

Grammaire

1 Dans quel but ?

Imaginez dans quel but ils font tout ça.

▶ *Exemple : Elle est allée à Londres* ***pour vivre dans une famille anglaise.***

1 Ils sont allés vivre à la campagne ....

2 J'écris à mes amies ....

3 Nous apprenons l'espagnol ....

4 Elles sont parties en vacances en Italie ....

5 Vous allez au restaurant ....

Grammaire

2 C'était quand ?

Complétez avec *le, en, de… à, jusqu'en* et *plus tard*.

J'ai rencontré ma femme .... 1975. Ça s'est passé gare de Lyon ; elle allait à Nîmes et moi à Aix-en-Provence. Deux ans ...., notre première fille est née, ... 22 mai 1977 exactement. Je me souviens, nous habitions dans un tout petit appartement à Belleville. Et nous sommes restés dans cet appartement .... 1976 ....1980. Après, nous avons habité à côté de République .... 1985 : notre deuxième fille est née quand nous étions dans cet appartement, ... 15 octobre 1982.

Comprendre

3 L'interrogatoire.

Trouvez les questions posées par la police.

– ....

– Le 18 juin, à 20 heures ? Euh… J'étais dans ma chambre d'hôtel.

– ....

– J'étais à l'hôtel Calypso.

– ....

– Je suis resté dans ma chambre de 20 heures à 22 heures.

– ....

– À partir de 22 heures, je suis sorti et je suis allé au Blue Bar jusqu'à une heure du matin.

– ....

– Je suis arrivé le 17.

– ....

– Le 25. Dans deux jours.

Grammaire **4 Souvenez-vous !**

Conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait.

– Qu'est-ce que tu .... (faire) la semaine dernière ?

– Avec ma femme, nous .... (prendre) une semaine de vacances. Je .... (vouloir) aller chez mes parents, dans le sud de la France. Mais nous .... (ne pas pouvoir) parce que ma femme .... (être) malade.

– Vous .... (rester) à Paris ?

– Oui. Et des amis .... (venir) à la maison. Ma femme .... (rester) au lit et, nous, nous .... (sortir).

Nous .... (aller) au musée d'Orsay et à Beaubourg.

C'.................................... (être) bien : il .... (ne pas y avoir) beaucoup de touristes et il .... (faire) beau.

Grammaire **5 Mauvais rêve.**

Racontez l'histoire.

deux heures du matin – seul(e) à la maison – ne pas pouvoir dormir – entendre du bruit – se lever – écouter – des hommes dans la maison – ouvrir la porte – un homme avec un grand couteau – tomber du lit – se réveiller

....

....

....

....

....

Grammaire **6 Graphies de [e] en finale de mot.**

Complétez avec *é*, *ez* ou *er*.

1 Vous travaill.............. souvent le soir ?

2 Est-ce que vous pouv.............. achet.............. le journal ?

3 Il était huit heures quand il est all.............. dîn.............. .

4 Est-ce que vous sav.............. dans..............?

5 Vous voul.............. mang.............. quelque chose ? Nous avons achet.............. un gâteau.

LEÇON 32



La 2CV... et autres symboles !

Comprendre **1** **Histoire d'amour.**

Lisez l'article et cochez les bonnes réponses.

Ils ont dit **oui**

Denise et Helmut se sont rencontrés en 1939, à Baden-Baden. Ils avaient alors 16 ans. Ils viennent de se marier... 63 ans plus tard.

Tout a commencé en août 1939. Denise Marcoux venait d'avoir 16 ans et était en vacances chez une amie à Baden-Baden, en Allemagne. Là, elle a rencontré chez la sœur de son amie un jeune Allemand, grand, blond, très beau. Il s'appelait Helmut, Helmut Böhm. Pendant une semaine, ils ne se sont plus quittés. Huit jours plus tard, Denise est rentrée dans sa famille en France, à côté de Colmar ; et puis il y a eu la guerre. Et Denise et Helmut ne se sont plus revus... jusqu'en 1999. Le 15 septembre 1999, Denise a eu une grande, une très belle surprise.

Ce jour-là, elle a entendu au téléphone : « Bonjour, je m'appelle Helmut Böhm. Est-ce que vous vous souvenez de moi ? » Une semaine plus tard, Denise et Helmut dînaient ensemble et se racontaient leur vie : elle a quatre enfants, elle est la grand-mère de douze petits-enfants et son mari est mort en 1985 ; lui, il a une fille, trois petits-enfants et sa femme est morte en 1997. En 2001, Helmut est venu vivre avec Denise à Colmar. Et, samedi dernier, les deux amoureux se sont dit oui pour la vie devant toute leur famille.

Infos matin, 15 novembre 2002.

	Vrai	Faux
1 Denise et Helmut se sont mariés à 63 ans.	❑	❑
2 En 1939, ils se sont rencontrés seulement une fois.	❑	❑
3 Elle fête son anniversaire le 15 septembre.	❑	❑
4 En 1999, elle a téléphoné à Helmut.	❑	❑
5 Ils ont eu tous les deux des enfants.	❑	❑
6 Denise a quitté Colmar pour aller vivre en Allemagne.	❑	❑
7 Ils se sont mariés en novembre 2002.	❑	❑

Comprendre **2** **Cartes postales.**

Théo a écrit deux cartes postales, l'une à ses parents, l'autre à un copain. Retrouvez l'ordre des deux cartes.

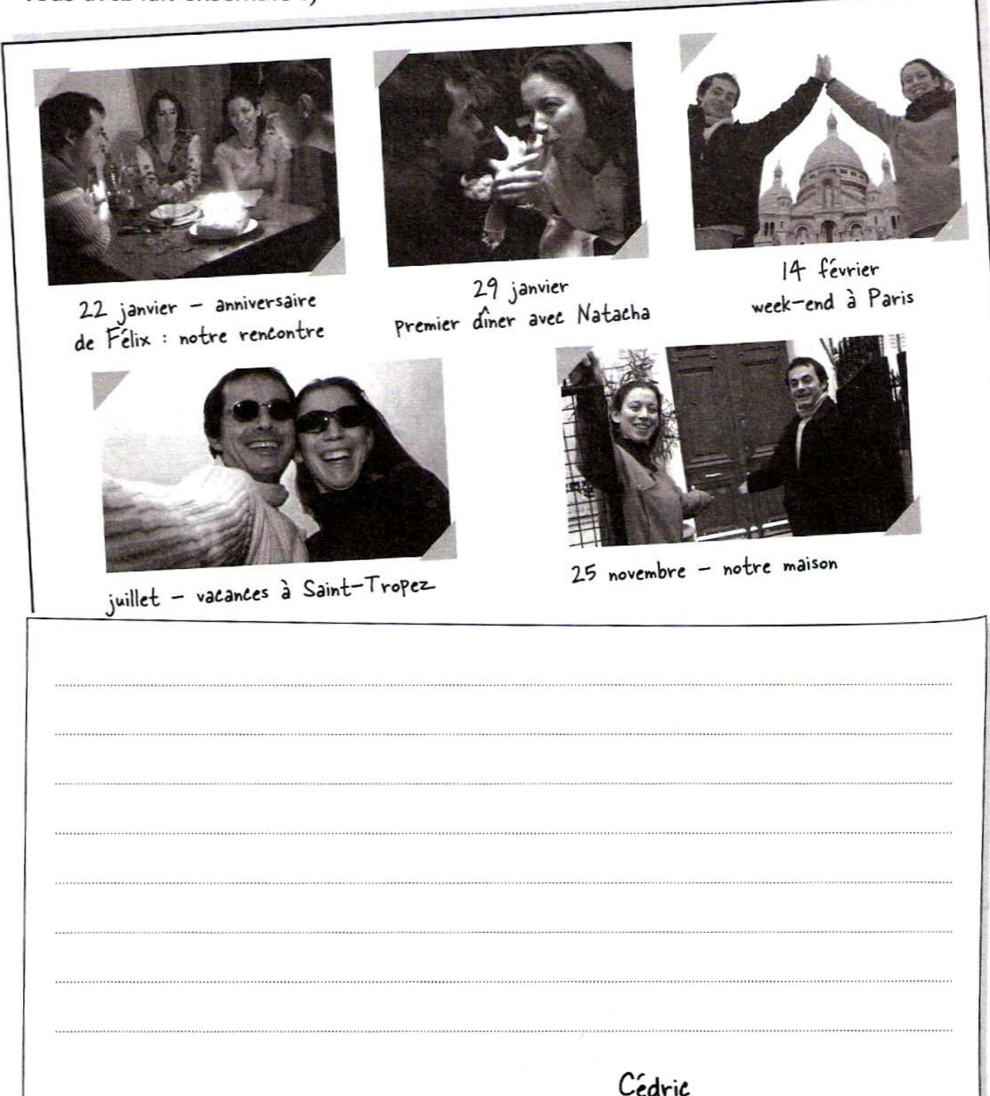
a Salut Antoine,
b Chère maman, cher papa,
c Comment allez-vous ?
d Tu vas bien ?
e Je suis en ce moment à Cambridge pour apprendre l'anglais.
f Je suis bien arrivé à Cambridge et les cours sont très intéressants.
g Je suis arrivé dimanche et, lundi soir, je suis allé à une fête chez un copain ; c'était super !
h J'ai déjà appris beaucoup de mots en anglais.
i Hier, il y avait une fête à l'école mais je suis resté dans ma famille d'accueil pour travailler.
j Il y avait de la très bonne musique.
k Le soir, je me couche assez tôt, vers neuf heures et demie en général.
l J'ai rencontré une fille : elle s'appelle Jessica, elle est très sympa... et très jolie.
m Je te raconte tout dans deux semaines, à Paris.
n Je vous téléphone bientôt.
o Salut.
p Bises.

1	2	3	4	5	6	7	8
a	......	......	......	......	......	......	......

1	2	3	4	5	6	7	8
b	......	......	......	......	......	......	......

Écrire **3** **Album souvenir.** DELF

Écrivez à un(e) ami(e) d'enfance pour l'inviter à votre mariage. Dans votre lettre, parlez-lui de Natacha. (Où et quand est-ce que vous avez rencontré Natacha ? Qu'est-ce que vous avez fait ensemble ?)



Écrire **4** **Le bon choix.**

Complétez avec *la*, *là*, *l'a* ou *l'as*.

1 Et Vanessa, tu .... connais ?

2 Je cherche le journal. Est-ce que tu .... avec toi ?

3 La poste ? C'est ...., au bout de .... rue.

4 Et son billet, elle ...., oui ou non ?

5 Elle n'est pas .... ?
Appelle-.................. ce soir.



Beau fixe

Vocabulaire **1 Mots croisés.**
Trouvez les mots et complétez la grille.

Et maintenant la .... (5) présentée par Catherine Lebord. Demain, pas de chance, il .... (6) sur tout l'ouest de la France et il ne fera pas très chaud, le matin : les .... (1) seront de 3 .... (2) à Rennes, 5 à Nantes et 7 à Biarritz. Au nord et à l'est, vous aurez des .... (4) le matin mais, très vite, vous aurez aussi de la .... (3). Les .... (1) seront entre 1 et 5 .... (2). Dans le Sud-Est, le soleil .... (7) toute la journée mais attention, la .... (3) arrivera jeudi, là aussi.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Grammaire **2 Lin-Ning Chen au festival de Cannes.**
Lisez l'article suivant et imaginez l'article écrit le 7 mai dans *Sud-Infos*.

Sud-Infos

9 mai 2002

La très célèbre actrice chinoise Lin-Ning Chen est arrivée hier matin à Cannes. Elle est allée directement de l'aéroport à l'hôtel Martinez et, un peu plus tard, elle a répondu aux questions des journalistes.
Elle a ensuite fait des photos sur la terrasse de l'hôtel.

Hier après-midi, elle a vu deux films au Palais des festivals et, le soir, nous avons pu voir son dernier film, *Shanghai, mon amour*...

► *La très célèbre actrice chinoise Lin-Ning Chen* ....

....

....

....

....

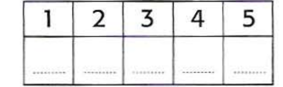


3 Vous êtes sûrs ?

Associez les phrases.

1 Tu crois qu'elle m'écrira ?
2 Je suis sûr que Mélanie ne viendra pas à la fête.
3 Vous pourrez venir avec nous ?
4 Tu es certaine qu'ils auront les billets pour ce soir ?
5 Est-ce que tu auras le temps de faire les courses ?

a Non, on sera à Grenoble à ce moment-là.
b Oui, j'irai certainement après mes cours.
c Je n'en suis pas sûr. Mais, elle téléphonera peut-être...
d Oui, c'est sûr. Ils les achètent cet après-midi.
e Mais ne t'inquiète pas ! Tu verras, elle sera là.



1	2	3	4	5
....	....	....	....	....

Grammaire

4 On verra !

Répondez aux questions en exprimant la probabilité (+/–) ou la certitude (+/+). Utilisez une expression différente à chaque fois.

1 – Tu crois qu'ils seront là à l'heure ? (+/+)

– ....

2 – Est-ce que vous pourrez passer à la maison pour prendre mon blouson ? (+/–)

– ....

3 – Vous êtes sûrs qu'il s'entraînera pendant les vacances ? (+/–)

– ....

4 – Et lui, il pourra faire la cuisine et le ménage ? (+/+)

– ....

5 – Tu es certaine qu'il fera beau ce week-end ? (+/–)

– ....

Phonétique

5 Graphie des voyelles nasales.

Entourez les lettres représentant des voyelles nasales.

▶ ***Exemple :*** *Maman est-ce qu'on a du pain pour ce midi ?*

1 Ses parents ont de l'argent.

2 Ils prennent leurs vêtements dans la chambre.

3 On montera ensemble dans le train ?

4 Demain matin, Anne va chez le dentiste.

5 Est-ce qu'ils auront le temps ?



Projets d'avenir

Grammaire

1 Passé, présent ou futur ?

Dites si le sens de la phrase est passé, présent ou futur.

	Passé	Présent	Futur
1 Elle vient de partir.	❑	❑	❑
2 Ils arrivent dans deux heures.	❑	❑	❑
3 Son train va bientôt arriver.	❑	❑	❑
4 Mais qu'est-ce que tu as fait ?	❑	❑	❑
5 Il n'y avait plus de bus !	❑	❑	❑
6 Ils ne pourront pas venir avec nous.	❑	❑	❑
7 Vous allez à la plage ?	❑	❑	❑
8 Elle part demain matin.	❑	❑	❑

Grammaire

2 Qu'est-ce qu'ils vont faire ?

À l'aide des dessins, faites une phrase comme dans l'exemple.

► *Exemple :*

→ *Elle va prendre un bain.*

1 ....

2 ....

3 ....

4 ....

Grammaire **3** **Passé récent ou futur proche ?**

Complétez avec *venir de* ou *aller*.

1 Il est à l'hôpital. Il .... avoir un accident.

2 Allez, vite ! Ils .... bientôt arriver.

3 Tu n'as plus de travail ! Mais qu'est-ce que tu .... faire ?

4 Ah, c'est trop tard, monsieur. Le train pour Lille .... partir.

5 Et après le bac, elle .... aller dans quelle école ?

6 Ils sont à l'aéroport, leur avion .... arriver dans cinq minutes.

Vocabulaire **4** **Voyage dans le temps.**

Classez les indications de temps de la plus proche à la plus lointaine.

le mois dernier – l'année prochaine – demain – avant-hier – dans cinq jours – un jour peut-être – hier – l'année dernière – le mois prochain – après-demain – la semaine dernière

....

.... *aujourd'hui,* ....

....

Comprendre **5** **Rendez-vous.**

Mettez le dialogue en ordre.

a Je ne suis pas sûr parce que je serai à Paris pour le travail, à ce moment-là.

b Oh ! là, là ! On va d'abord se reposer, se baigner et s'amuser. Et après, on visitera certainement l'île. On verra.

c Merci. Et à bientôt.

d Oui, oui, après, je serai là à partir du 15.

e Ah oui ? C'est bien ça ! Et qu'est-ce que vous allez faire sur place ?

f Allô Jérôme, c'est Aurélien. Tu vas bien ?

g Dans trois semaines. On pourra peut-être dîner ensemble juste après, non ?

h OK. Passe de bonnes vacances.

i Et après Paris, tu reviens à Limoges ?

j Ah oui, superbien. Je suis en vacances et je pars demain avec deux copains à l'île Maurice.

k Bon, eh bien, je t'appellerai le 16. D'accord ?

l Et quand est-ce que tu rentres ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......	......

Écrire **6** **Comment ça s'écrit ?**

Complétez avec *e*, *è*, *ê* ou *ai*.

1 Qu'est-ce que tu ach........tes pour son anniv........rs........re ?

2 Son p........re a pris sa retr........te.

3 Je me suis b........gné cette sem........ne.

4 On ira peut-........tre à la f........te, on ne s........t pas.

5 Ma m........re est partie se reposer à la m........r.



Envie de changement

Grammaire **1 Des futurs irréguliers.**
Conjuguez les verbes au futur simple.

1 Mais est-ce que tu .... (savoir) un jour faire ça correctement ?

2 Je suis sûre qu'ils .... (vouloir) venir avec nous.

3 Il .... (falloir) téléphoner à tes parents pour le dîner de demain.

4 Mais non, tout .... (aller) bien, tu .... (voir) !

5 Est-ce qu'elle .... (venir), oui ou non ?

6 Dans un mois exactement, nous .... (être) sur la plage à Acapulco.

Grammaire **2 Il y a des choses intéressantes à voir !**
Faites des phrases comme dans l'exemple.
▶ ***Exemple :*** *aller à Paris – monter à la tour Eiffel ➜ Quand ils iront à Paris, ils monteront à la tour Eiffel.*

1 visiter Rome – voir le Colisée

....

2 être à Londres – prendre un verre dans un pub

....

3 passer par Madrid – déjeuner sur la Plaza Mayor

....

4 arriver à New York – faire le tour de l'île de Manhattan en bateau

....

5 faire un voyage à Prague – se promener sur le pont Charles

....

Grammaire **3 Avec des *si*.**
Complétez les phrases.

1 S'il fait beau ce week-end, ...

2 Si ...., nous achèterons une nouvelle maison.

3 Si tu arrêtes de faire de la gymnastique, ...

4 Si ...., je pourrai terminer ce travail assez vite.

5 Si vous vendez votre voiture, ...

6 Si ...., il faudra partir tôt.

Grammaire

4 Méli-mélo.

Mettez les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1 retraite – et – nous – quand – ici – Michel – nous – à – bateau – partirons – la – sera – d'– achèterons – un

....

2 ensemble – avez – au – si – peut-être – le – aller – cinéma – pourra – on – temps – vous

....

3 dix-huit – mais – tu – voiture – quand – avant – auras – pas – prendre – pourras – ans – tu – ma

....

4 habiter – vous – maintenant – si – décembre – la – vous – travaux – en – maison – pourrez – commencez – les

....

5 famille – Strasbourg – reviendrons – dans – en – ils – quand – nous – vacances – leur – de – seront

....

Vocabulaire

5 Mots croisés.

Trouvez les mots et complétez la grille.

1 Oui, nous allons bientôt .... d'appartement.

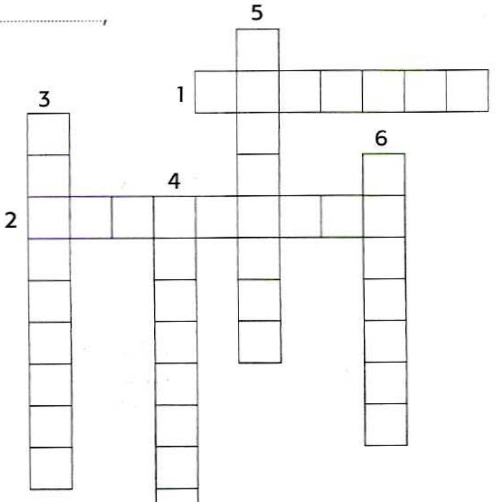
2 Ils veulent .... ce mur pour avoir une grande pièce.

3 Quand est-ce que tu .... ta nouvelle cuisine ?

4 Dans la chambre, je vais peut-être mettre de la .... bleue.

5 Non, au-dessus de la ...., il y a déjà un tableau.

6 Si on achète cet appartement, il faudra faire des ....



LEÇON

36

Un jour peut-être...

Écrire **1 Bulletin météo.**

Nous sommes le 1er décembre. Écrivez le bulletin météo du 2 décembre, en France.

....

....

....

....

....

....

9
11
7
9
2
11
13
12
17

Comprendre **2 Quelle est la météo pour Lille, demain ?**

Lisez les trois bulletins météo et regardez la carte de l'exercice 1.
Dites quel est le bulletin correct.

1 ❑ Pas de chance, demain. Vous verrez certainement un peu le soleil le matin mais, très vite, les nuages et la pluie arriveront. Et les températures resteront toute la journée au-dessous de sept degrés.

2 ❑ Demain, vous verrez peut-être un peu de nuages mais, en général, vous aurez un beau soleil le matin et l'après-midi. Les températures, elles, seront entre huit et douze degrés.

3 ❑ Il fera mauvais temps, demain ! Toute la journée, vous aurez des nuages, vous ne verrez pas beaucoup le soleil et il fera seulement neuf degrés.

Comprendre **3 Dans dix ans...**

1 Lisez l'article et associez chaque réponse à un portrait.

Vous vous imaginez comment dans dix ans ?

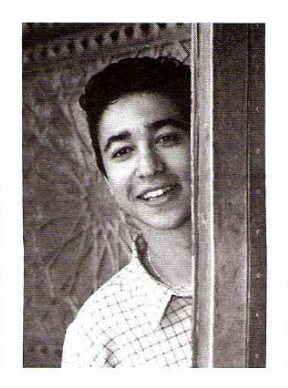
a Dans dix ans ? J'aurai mon bac et je travaillerai, bien sûr. Je m'imagine assez bien dans une banque ou quelque chose comme ça. Et puis j'aurai certainement une femme et des enfants...

b Moi, j'aurai des cheveux blancs et je serai certainement grand-père pour la cinquième ou sixième fois. Je passerai mes journées dans mon jardin ou bien devant un livre. Et je crois bien que je raconterai des histoires à mes petits-enfants.

c Mes deux filles auront dix-huit et vingt et un ans et n'habiteront peut-être plus à la maison. Avec ma femme, on pourra alors aller plus souvent au cinéma, au théâtre, au restaurant... Mais ce n'est pas pour tout de suite.

d J'aurai trente-sept ans et je suis certain que j'habiterai à l'étranger. Peut-être au Maroc. J'aime quand il fait chaud et, ici, il pleut tout le temps... Oui, ça c'est sûr : si je peux, je vivrai au soleil.





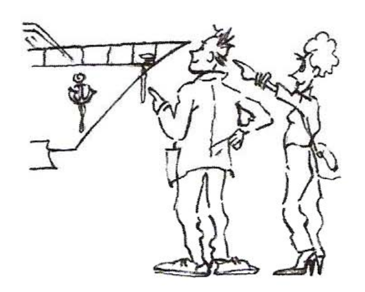

1 .... 2 .... 3 .... 4 ....

2 Et vous, vous vous imaginez comment dans dix ans ?

Écrire **4 À la retraite.** DELF

Vous venez de prendre votre retraite et vous avez beaucoup de projets. Écrivez à un(e) ami(e) pour lui parler de votre nouvelle situation, de vos projets d'avenir et invitez-le/la à venir vous voir.






....

....

....

....

....

....

....

taxi!

méthode de français
cahier d'exercices **1**

Le cahier d'exercices de taxi! 1 propose un renforcement de l'apprentissage du français autour d'un grand nombre d'activités :

- de grammaire et de vocabulaire en contexte,
- de graphie/phonie,
- de compréhension et de production écrites.

Le cahier d'exercices suit le même découpage que le livre de l'élève ; l'apprenant retrouve donc pour chaque leçon des activités complémentaires. Certains exercices préparent à l'unité A1 du DELF 1er degré.

Le lexique du cahier d'exercices est identique à celui du livre de l'élève ce qui facilite le travail en autonomie.

Ce niveau comprend :
- un livre de l'élève
- un cahier d'exercices
- un guide pédagogique
- 2 cassettes audio ou 2 CD audio
- 1 vidéo PAL/NTSC


15/5220/7
ISBN 978-2-01-155220-4
9 782011 552204

